

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 30 от декабря 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
Н.Н.Агарков



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в 2015г

Новокузнецк, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	1
1.1 Анализ организационно-правового обеспечения	1
1.2 Анализ системы управления Колледжем-интернатом	7
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
2.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате	10
2.2 Прием граждан на обучение	10
2.3 Распределение численности студентов	14
2.4 Выпуск специалистов в 2014 году	16
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	17
3.1 Структура и содержание образовательных программ	17
3.2 Характеристика организации практики обучающихся	20
3.3 Информационно-методическое обеспечение	23
3.4 Организация образовательного процесса	32
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	41
4.1 Уровень подготовки выпускников	41
4.2 Итоговая аттестация	51
4.3 Трудоустройство выпускников	52
4.4 Система менеджмента качества	53
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	55
5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность	55
5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса	56
5.3 Психолого-педагогическое сопровождение	64
5.4 Система дополнительного образования	70
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	74
6.1 Кадровое обеспечение	74
6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение	78
ВЫВОДЫ	82
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 1 апреля 2016 года	83

Данный отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2015 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2016 год.

В подготовке отчета принимали участие:

Н.Н. Агарков - директор ФПКОУ «НГГТКИ» Минтруда России

И.П. Лебедева – заместитель директора по учебной работе

Н.В. Плахутина – заместитель директора по воспитательной работе

Н.Я. Камирная – главный бухгалтер

Т.Ю. Куропаткина – методист

Л.Е. Исаева – методист

О.Б. Вотинцева – руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих (служащих), председатель методической (цикловой) комиссии профессии «Слесарь»

Л.М. Толмачева – руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена

В.И. Писарева – руководитель отделения выбора профессий

Т.Н. Акопян - заведующая библиотекой

Е.А. Осколкова – председатель методической (цикловой) комиссии специальности «Реклама»

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1.1 Анализ организационно–правового обеспечения образовательного процесса

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее Колледж-интернат) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

Учредителем Колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р Колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В соответствии с приказом Минтруда России от 20 августа 2012 года №70 и приказом Минтруда России от 02 августа 2013 года № 351 осуществлены государственные регистрации изменений в Устав, оформление свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц об изменениях, внесенных в Устав, копии этих документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Официальное наименование образовательного учреждения:

полное: *Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.*

сокращенное: *ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.*

Место нахождения Колледжа-интерната:

Юридический адрес: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Фактический адрес: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Общежитие Колледжа-интерната: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: nggtk@yandex.ru

Официальный сайт Колледжа-интерната: <http://www.nggtki.ru/>

Колледж-интернат не имеет филиалов и представительств.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональное образовательное учреждение, казенное.

Форма собственности – государственная (федеральная)

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Уставом.

Документы, регламентирующие деятельность колледжа-интерната:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886.	до замены новым
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 42 №003603408, 03.09.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области, ГРН 2134253080212, ОГРН 1024201672659	бессрочно
3.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	серия 42 № 003750643, ИНН/КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.	бессрочно
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;	серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013	бессрочно
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая	серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013	бессрочно

	площадь 271,7 кв. м;		
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.	серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013	бессрочно
7.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 90 ЛО1 №0000937, регистрационный № 0876 от 08 ноября 2013г.	бессрочно
8.	Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности	№20 от 22.11.2013г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	5 лет
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.03.000.М.000348.10.13 от 30.10.2013г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе №2415709	5 лет
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	№0971 от 28 апреля 2014г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	6 лет

Вывод.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2 Анализ системы управления Колледжем-интернатом

Управление Колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа-интерната и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Колледжа-интерната является директор – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.08.2013 г. №67-кр.

Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа-интерната. Права и обязанности директора Колледжа-интерната, его компетенции в области управления Колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом Колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Колледжа-интерната:

- действует без доверенности от имени Колледжа-интерната, представляет его интересы в государственных органах, организациях, иных учреждениях и организациях;
- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Колледжа-интерната для достижения целей, ради которых создан Колледж-интернат;
- обеспечивает составление бюджетной сметы Колледжа-интерната и представление ее на утверждение Учредителю;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм, правил по ОТ;
- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей;
- в пределах установленных законодательством Российской Федерации, Уставом, распоряжается имуществом Колледжа-интерната, заключает договоры, контракты, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам дисциплинарные взыскания и поощрения;
- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания обязательные для всех работников и обучающихся Колледжа-интерната;
- организует выполнение военно-мобилизационных заданий и мероприятий по гражданской обороне;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной работами и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа-интерната.

В структуру Колледжа-интерната входят три отдела (подразделения), непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- и вспомогательные подразделения, и соответствующие службы: бухгалтерия, хозяйственная служба.

В систему управления Колледжа-интерната включены следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **общественные органы** (Совет Колледжа-интерната, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет профилактики и др.).

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Заместители директора, руководители отделений, отделов и служб – это административные руководители. Они возглавляют направления работы, через грамотное стратегическое целеполагание, мотивирование подчиненных, правильное построение взаимоотношения в коллективе, стимулирование инициативы и творческой деятельности.

Часть своих полномочий Директор Колледжа-интерната делегирует своим заместителям соответствующими локальными актами.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа-интерната и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора Колледжа-интерната.

Функционирование Колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора Колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в Колледже-интернате эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления:

- ***Общее собрание***

Общее собрание объединяет всех работников Колледжа-интерната, независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Состав участников Общего собрания: 85% - представители всех категорий работников Колледжа-интерната; 15% - представители обучающихся и заинтересованных организаций, будущих работодателей.

Общее собрание не является постоянно действующим органом и созывается Советом Колледжа-интерната по мере необходимости, но не реже 2 раз в учебный год. Срок полномочий Общего Собрания 1 год.

Общее собрание полномочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины работников Колледжа-интерната, для которых Колледж-интернат является основным местом работы, и не менее половины списочного состава обучающихся.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

В компетенцию Общего собрания входит:

обсуждение изменений в Устав, в том числе Устава в новой редакции;

рассмотрение вопросов развития Колледжа-интерната;

избрание членов Совета Колледжа-интерната;

заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;

выдвижение коллективных требований работников Колледжа-интерната и собрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового споров.

- ***Совет Колледжа-интерната***

В Колледже-интернате создан выборный представительский орган – Совет Колледжа-интерната, действующий на основании Положения о Совете Колледжа-интерната, заседания которого созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Совета Колледжа-интерната избираются представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных организаций, общественности.

Члены Совета Колледжа-интерната избираются на общем собрании открытым голосованием при наличии более 50% членов трудового коллектива на 5 лет в составе 15 человек. Члены Совета Колледжа-интерната выполняют свои обязанности на общественных началах.

Председателем является Директор Колледжа-интерната.

Досрочные выборы Совета Колледжа-интерната проводятся по требованию не менее половины его членов или Общего собрания.

Совет Колледжа-интерната: решает вопросы развития Колледжа-интерната и совершенствования его учебно-материальной базы, устанавливает режим работы, продолжительность рабочей недели, заслушивает отчеты о ходе выполнения планов развития Колледжа-интерната, результатах деятельности, разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о стипендиальном обеспечении учащихся, рассматривает порядок премирования работников и т.д.

Решения Совета Колледжа-интерната оформляются протоколами и вступают в силу с даты подписания председателем Совета Колледжа-интерната.

Решения Совета Колледжа-интерната являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

При несогласии членов коллектива с решением Совета Колледжа-интерната, вопрос выносится на обсуждение Общего собрания.

- ***Педагогический Совет***

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательно-реабилитационного процесса создан педагогический Совет. Состав и деятельность, которого определяется положением, утвержденным приказом директора.

Педагогический Совет Колледжа-интерната является совещательным органом и состоит из педагогических работников, представителей административно-управленческого и вспомогательного персонала.

Председателем педагогического Совета является Директор Колледжа-интерната. Педагогический Совет Колледжа-интерната является постоянно действующим органом управления Колледжа-интерната. Срок полномочий педагогического Совета – учебный год.

К компетенции педагогического Совета относятся следующие виды деятельности:

вопросы анализа, оценки и планирования;

вопросы разработки, апробации, экспертизы и применение педагогических, образовательных, воспитательных, реабилитационных и иных технологий, методик, средств, форм.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся Колледжа-интерната.

- ***Методический Совет***

Методический Совет Колледжа-интерната - коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения

эффективности учебно-педагогической и воспитательной работы в Колледже-интернате.

Состав, деятельность методического Совета определяются положением о методическом Совете, утвержденным директором.

Методический Совет создается на каждый учебный год.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Методического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся Колледжа-интерната

- **Студенческий Совет** – является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем–интернатом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий Совет работает на основании Положения о Студенческом Совете, принятом на собрании активов студенческого самоуправления и утвержденном Директором Колледжа-интерната, которое определяет формирование Совета и содержание его работы.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в Колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора Колледжа-интерната, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета Колледжа-интерната или Методического Совета Колледжа-интерната и утверждается Директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Колледжа-интерната. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

В 2014-2015 учебном году в Колледже-интернате продолжается работа по внедрению системы менеджмента качества (СМК): разработаны и внедрены в процесс ряд локальных актов, созданы Координационный Совет СМК, Отдел СМК, определены цели, задачи, Миссия и политика СМК, проводится работа по выявлению уровня удовлетворенности потребителями качеством предоставляемых услуг (образовательных, реабилитационных, воспитательных).

Общая линия деятельности Колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы Колледжа-интерната на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического Совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации, профотбору и приемной комиссии.

Вывод.

Сложившаяся система управления и руководства Колледжем-интернатом соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа-интерната соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате

В 2015 году в Колледже-интернате осуществлялась подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 2.1.).

Таблица 2.1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате 2015 году

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Сроки подготовки
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	15.02.08	Технология машиностроения	3г 10м
2.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г10м
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1г10м
4.	42.02.01	Реклама	2г10м
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих</i>			
5.	29.01.05	Закройщик	1г10м
6.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2г5м/2г10м
7.	54.01.10	Художник росписи по дереву	2г5м/2г10м
8.	15.01.30	Слесарь Квалификация: слесарь-ремонтник (швейное оборудование) слесарь-ремонтник (бытовые машины, приборы)	2г5м 2г5м

В Колледже-интернате все студенты обучаются за счет средств федерального бюджета.

На 31.12.2015 года контингент составляет 200 студентов (в том числе 17 человек находятся в академическом отпуске), из них 137 человек (в том числе 12 человек – академический отпуск) обучается на отделении подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), что составляет 68,5 %, 63 человека (в том числе 5 человек – академический отпуск) обучается на отделении подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС), что составляет 31,5 %,

Форма обучения – очная.

Прием на обучение в 2015 году составил 71 человек.

Реализуемые специальности и профессии соответствуют потребностям рынка труда: в Кемеровской области находится огромное количество предприятий различных форм собственности, куда трудоустраиваются выпускники Колледжа-интерната.

2.2 Прием граждан на обучение

Прием на обучение в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно–технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проводится по всем

образовательным программам в рамках контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Учредителем по заявлению абитуриентов.

Основной задачей приёмной комиссии Колледжа-интерната является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. Общедоступности, гласности и открытости проведения всех процедур приёма.

Зачисление осуществляется в соответствии с:

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 36),

Уставом,

Положением о приёмной комиссии,

Положением о работе Отделения выбора профессии,

Правилами приема в Колледж-интернат на конкурсной основе по документам об образовании.

На обучение в Колледж-интернат принимаются граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами детства, инвалидами в возрасте от 15 лет и старше без психических заболеваний, имеющие заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности (профессии). Прием обучающихся осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования, а также на базе начального и среднего профессионального образования.

Прием заявлений абитуриентов осуществляется в течение всего календарного года. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в Колледж-интернат. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе. Информация для абитуриентов размещается на сайте Колледжа-интерната.

Для создания благоприятных условий абитуриентам-инвалидам, смягчения этапа адаптации при их дальнейшем обучении в Колледже-интернате организованы дополнительные образовательные услуги - Отделение Выбора Профессии (ОВП). Деятельность отделения регламентирована локальными нормативными документами, соответствующими действующим государственным нормативным актам. Профессиональные пробы на Отделении выбора профессии проводятся 3 недели в соответствии с годовым планом работы ОВП. Всего 10 циклов.

В 2015 году во время приема на обучение по специальности 42.02.01 «Реклама» для абитуриентов проводились вступительные испытания

(собеседование). Во время работы приемной комиссии всего было принято 93 заявления. Цифры приема на обучение по реализуемым в Колледже-интернате программы в 2015 году представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2. – Контрольные цифры приема на обучение.

Код	Специальности, профессии	По плану	Количество поданных заявлений	Конкурс	зачислено
ППССЗ					
09.02.04	«Информационные системы» (по отраслям)	15	18	1,2	15
15.02.08	«Технология машиностроения»	10	14	1,4	10
42.02.01	«Реклама»	15	20	1,3	15
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	15	19	1,2	15
ППКРС					
54.01.13	«Изготовитель художественных изделий из дерева»	8	11	1,3	8
	«Художник росписи по дереву»	8	11	1,3	8
	ВСЕГО:	71	93	1,3	71

Таблица 2.3 Характеристика абитуриентов 2015

<u>География</u>	Кемеровской обл. – 82 чел Алтайский край – 4 Новосибирская обл. - 1 Республика Тыва – 2 Приморский край – 1 Томская обл. – 1 Тюменская обл. -1 Иркутская обл. - 1
88% кемеровская обл. 12% регионы России	
Город– 80 % (74 чел.) Село – 20 % (19 чел.)	
<u>Возраст</u>	16 – 18 лет – 18 человек 19 – 20 лет – 14 человек 21 – 25 лет – 16 человек 26 – 30 лет – 15 человек 31 - 40 лет - 14 человек Свыше 40 – 16 человек
Средний возраст - 26,7 лет	
<u>Гендерная принадлежность</u>	Мужчин – 67 % (63 чел.) Женщин – 33 % (30 чел.)
<u>Образование</u>	Основное общее - 22 чел. Среднее общее – 46 чел. ВПО - 5 чел. СПО - 7 чел. НПО – 13 чел.
<u>Выпускники 2015 г.</u> - 25%	9 кл. - 8 чел. 11 кл.- 15 чел.
<u>По группе инвалидности</u>	I гр. – 13 человек; - 14% II гр. – 22 человека; - 24%

	III гр. – 45 человек; - 48% Реб. Инв. – 13 человек. – 14%																										
<u>На колясках</u> - 13 чел.(14%)	6 женщин 7 мужчин																										
<u>По заболеваниям</u>	<table border="1"> <tr><td>Ч.М.Т. их последствия</td><td>3</td></tr> <tr><td>опорно-двигательный аппарат</td><td>18</td></tr> <tr><td>эндокринные заболевания</td><td>6</td></tr> <tr><td>внутренние органы</td><td>10</td></tr> <tr><td>позвоночник</td><td>13</td></tr> <tr><td>кровь</td><td>1</td></tr> <tr><td>органы зрения</td><td>3</td></tr> <tr><td>органы слуха</td><td>10</td></tr> <tr><td>ЦНС</td><td>26</td></tr> <tr><td>психиатрические заболевания</td><td>0</td></tr> <tr><td>онкологические заболевания</td><td>2</td></tr> <tr><td>челюстно-лицевой аппарат</td><td>0</td></tr> <tr><td>головной мозг</td><td>1</td></tr> </table>	Ч.М.Т. их последствия	3	опорно-двигательный аппарат	18	эндокринные заболевания	6	внутренние органы	10	позвоночник	13	кровь	1	органы зрения	3	органы слуха	10	ЦНС	26	психиатрические заболевания	0	онкологические заболевания	2	челюстно-лицевой аппарат	0	головной мозг	1
Ч.М.Т. их последствия	3																										
опорно-двигательный аппарат	18																										
эндокринные заболевания	6																										
внутренние органы	10																										
позвоночник	13																										
кровь	1																										
органы зрения	3																										
органы слуха	10																										
ЦНС	26																										
психиатрические заболевания	0																										
онкологические заболевания	2																										
челюстно-лицевой аппарат	0																										
головной мозг	1																										

В последние годы наблюдается снижение уровня школьной базы абитуриентов. При сравнительном анализе материалов, полученных при проведении проб, выявлено: средний балл при оценивании остаточных знаний (3.00) абитуриентов гораздо ниже, чем средний балл аттестата (3,6). В неравноправном положении при поступлении находятся инвалиды, получившие основное общее и среднее общее образование по домашней форме обучения. Низкий уровень знаний некоторых абитуриентов объясняется частыми пропусками занятий из-за обострения заболеваний.

Большую роль в формировании структуры подготовки специалистов играет профориентационная работа. В 2015 году сотрудники ОВП вместе с педагогическим и студенческим коллективами провели следующую профориентационную работу:

Таблица 2.4 Профориентационные мероприятия ОВП.

№	мероприятие	аудитория	Место проведения
1.	День открытых дверей	Выпускники 2015 родители	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №38 (2 вида), МБОУ СОШ №6 (по зрению), МБОУ СОШ № 110 (с инклюзивным образованием), центры работы с инвалидами «Радуга» и «Дар»
2.	Презентации	безработные инвалиды	ГКУ ЦЗН городов Кемеровской области (Междуреченск, Мыски, Белово, Киселевск, Прокопьевск и Прокопьевский район, Ленинск – Кузнецкий, Новокузнецк, Осинники)
3.	Консультации	пациенты безработные граждане	Новокузнецкое протезно-ортопедическое предприятие, ФГБУ научно-практический центр медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, ГКУ ЦЗН г. Новокузнецка,

			Бюро медико - социальной экспертизы г. Новокузнецка, Управление социальной защиты г. Новокузнецка, Комплексные центры социального обслуживания инвалидов г. Новокузнецка.
4.	Ярмарки учебных мест, информационные дни «Куда пойти учиться?»	Выпускники, безработные граждане, безработные инвалиды	Управления занятости Кемеровской области
5.	Тестирование, консультации Круглый стол	посетители	Кузбасская ярмарка «Образование. Карьера. Занятость».
6.	Заключение договоров на 2015 год		ЦЗН Кемеровской области

2.3 Распределение численности студентов

Распределение численности студентов по специальностям/профессиям и курсам представлено в таблице 2.5

*Таблица 2.5. -Распределение численности студентов по специальностям и курсам
(в том числе по данным СПО-1- на 1 октября 2015г).*

Наименование специальности \ профессии	Код специальности (пр №1199)	Численность студентов по курсам										В том числе подготовка		Из них обучаются			
		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			Численность студентов на всех курсах	Базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с полным возмещением стоимости обучения
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований								
ППССЗ																	
1.ППССЗ на базе среднего общего образования - всего		55	55	45	45	33	33	10	10	143	65	78	143	0			
В том числе по специальностям:																	
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	15	15	14	14	15	15	4	4	48	0	48	48	0			
Технология машиностроения	15.02.08	10	10	7	7	7	7	6	6	30	0	30	30	0			
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	15	15	10	10	-	-	-	-	25	25	0	25	0			
Реклама	42.02.01	15	15	14	14	11	11	-	-	40	40	0	40	0			
ППКРС																	
2. ППКРС всего (п.3, п.4)		16	16	24	24	24	24	0	0	64	64	0	52	0			
В том числе по профессиям:																	
3. ППКРС на базе среднего общего образования - всего		0	0	8	8	0	0	0	0	8	8	0	8	0			
Закройщик	29.01.05	0	0	8	8	0	0	0	0	8	8	0	8	0			
4. ППКРС на базе основного общего образования - всего		16	16	16	16	24	24	0	0	56	56	0	56	0			
Слесарь	15.01.30	0	0	16	16	7	7	0	0	23	23	0	23	0			
Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13	8	8	0	0	8	8	0	0	16	16	0	16	0			
Художник росписи по дереву	54.01.10	8	8	0	0	9	9	0	0	17	17	0	17	0			
Всего п.1, п.2,										207							

Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки, представлена в таблице 2.6.

Таблица 2.6. Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки

Всего	
-------	--

Численность студентов, получающих стипендию (хотя бы одну)	196
в том числе из стипендиального фонда	196

2.4. Выпуск специалистов в 2015 году

В 2015 году в Колледже-интернате выпущены по специальностям ФГОС СПО 27 специалистов среднего звена, 4 квалифицированных рабочих, 1 человек не был допущен к защите выпускной квалификационной работы. Выпуск специалистов в 2014 году представлен в таблице 2.7.

Таблица 2.7. – Выпуск специалистов в 2014 году

Специальность профессия Год поступления	Кол-во чел	допущено	сдали
ППССЗ			
Реклама- 2012г	6	6	6
Информационные системы (по отраслям) – 2011г	9	9	9
Технология машиностроения – 2011г	1	1	1
Операционная деятельность в логистике - 2013г	11	11	11
ППКРС			
Художник росписи по дереву – 2012г	5	4	4
Общий выпуск	32	31 / 99%	31 / 99%

Выводы:

Структура подготовки специалистов в Колледже-интернате соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольные цифры приема выполнены.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Наличие государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки по ФГОС СПО

В 2015 году подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих ведется по ФГОС СПО, копии которых имеются в Колледже-интернате, таблица 3.1

Таблица 3.1 Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования			утверждён приказом Минобрнауки России, от ...№...
по специальности	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	от 14.05.2010 № 525
	15.02.08	Технология машиностроения	От 18.04.2014, №350
	32.02.03	Операционная деятельность в логистике	от 28.07.2014, № 834
	42.02.01	Реклама	от 12.05.2014, № 510
По профессии	151903.02	Слесарь	02.08.2013, №817
	262019.02	Закройщик	02.08.2013, №773
	072608.03	Художник росписи по дереву	от 2.08. 2013 г.,№ 672
	072611.01	Изготовитель художественных изделий из дерева	02.08.2013г., №666

Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой реализуемой специальности / профессии и соответствие ФГОС СПО

Колледжем–интернатом разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС). В таблице 3.2 представлены образовательные программы, реализуемые в 2015 году.

Таблица 3.2. Профессиональные образовательные программы

Основные программы						
	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная,дополнительная)	Нормативный срок освоения
ППССЗ						
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	СПО	Специалист по информационным системам	основная	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
15.00.00 Машиностроение						
2.	15.02.08	Технология	СПО	Специалист по	основная	3 года 10 месяцев на базе

		машиностроения		технологии машиностроения		среднего общего образования
38.00.00 Экономика и управление						
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО	Операционный логист	основная	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
4.	42.02.01	Реклама	СПО	Специалист по рекламе	основная	2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования
ППКРС						
15.00.00 Машиностроение						
5.	15.01.30	Слесарь	СПО	Слесарь – ремонтник (3,4 разряд)	основная	2 года 5 месяцев на базе основного общего образования
29.00.00 Технология легкой промышленности						
6.	29.01.05	Закройщик	СПО	Закройщик. Портовой (3,4 разряд)	основная	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
54.00.00 Изобразительное и другие виды искусства						
7.	54.01.10	Художник росписи по дереву	СПО	Художник росписи по дереву (3,4 разряд)	основная	2 года 5 месяцев на базе основного общего образования
8.	54.01.10	Художник росписи по дереву	СПО	Художник росписи по дереву (3,4 разряд)	основная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	СПО	Изготовитель художественных изделий из дерева (3,4 разряд)	основная	2 года 5 месяцев на базе среднего общего образования
10.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	СПО	Изготовитель художественных изделий из дерева (3,4 разряд)	основная	2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

ОПОП составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Согласно Приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» каждая ОПОП по реализуемым специальностям/профессиям включает в себя:

1. Учебный план,
2. Календарный учебный график,
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
4. Рабочие программы учебной и производственной практик,
5. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий,
6. Фонды оценочных средств (ФОС),
7. Программы государственной итоговой аттестации.

Профессиональные образовательные программы обновлены в 2015 году с учетом с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки,

культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Характеристика основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже-интернате в 2015 году

В соответствии с приказом МОН от 09.04.2015г № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО» в профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования были внесены изменения в части сроков получения образования.

В соответствии с Письмом МОН от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. МОН 20.04.2015 № 06-830вн) во все профессиональные образовательные программы бал введен адаптационный цикл (за счет часов вариативной части).

В процессе самообследования проведен анализ на соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основные показатели, характеризующие соответствие рабочих учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам:

объем часов обязательной учебной нагрузки по циклам: общеобразовательный (если есть), общий гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональный;

объем часов максимальной учебной нагрузки;

объем часов учебной и производственной практик;

время для организации промежуточной и итоговой аттестации, время каникул;

Раздел 5 ФГОС - Наличие формируемых компетенций в учебном плане: все компетенций, указанные в ФГОС, присутствуют в учебном плане;

Раздел 6 ФГОС - Требования к структуре ОПОП: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане;

ФГОС п.6.2 - соотношение обязательной и вариативной частей: для программ ППССЗ: обязательная часть – 70%, вариативная – 30%; для программ ППКРС - 80% и 20%;

ФГОС п. 6.3 обеспеченность учебной дисциплины «БЖ» учебными часами в соответствии с ФГОС;

Раздел 7 ФГОС - Обеспеченность учебных дисциплин, (модулей), практик рабочими программами (РП): 100% УД, МДК, ПМ и практик обеспечены рабочими программами;

ФГОС п. 7.4 Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов;

ФГОС п. 7.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю – 54 часа,

ФГОС п 7.9 таблица 5, «Физическая культура» 2 часа аудиторных учебных занятий, 2 часа самостоятельной работы;

ФГОС п. 7.10 консультации учебном году - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Нормативные сроки освоения ОПОП при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке ОПОП реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО

ВЫВОД:

реализуемые основные профессиональные программы по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с обязательными требованиями ФГОС СПО к среднему профессиональному образованию по соответствующим специальностям и профессиям.

3.2 Характеристика организации практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися Колледжа-интерната всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности / профессии.

Практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем-интернатом совместно с представителями работодателя.

Рабочие программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291, рабочих программ, учебного плана.

В организации и проведении практики участвуют Колледж-интернат и базы практики. Базами для всех видов практики являются предприятия, организации, учреждения разных организационно-правовых форм, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики. Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора Колледжа-интерната на основании договоров о проведении производственных практик между принимающей стороной (предприятием, организацией, учреждением) и Колледжем-интернатом. В 2015 году колледж-интернат направлял студентов на производственную практику на предприятия, с которыми подписаны договора о долгосрочном сотрудничестве (таблица 3.3), а также на предприятия города и области, с которыми были заключены договора на время практики (таблица 3.4).

Таблица 3.3. – Данные о долгосрочных договорах, действующих в 2015 году

№ п/п	Срок действия договора	Наименование предприятия	ФИО руководителя на предприятии
1	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	ИП «Одышев», Телеателье РТС г. Новокузнецк, ул. Карла Марса, 2А	Ю.М. Одышев
2	Апрель 2014 г. по 31.12.2020 г	МП «Лечебно - производственные мастерские», г. Новокузнецк, ул. Малая, 12	Е.Т. Григорьева
3	Апрель 2014 г. по 31.12.2020 г.	ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России 654055, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 7	Г.К. Золоев
4	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	ООО «ПМШ-СЕРВИС», г. Новокузнецк, пр. Шункова, 3	И.Ю. Кузнецов
5	Январь 2014г. по 31.12.2020 г	ООО «ШАХ», г. Новокузнецк, ул. Климасенко, 19	О.В. Шайхудинова
6	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	Творческая мастерская по изготовлению одежды и предметов прикладных народных промыслов, г. Новокузнецк, ул. Ленина, 23	С.А. Москвитина
7	Май 2014 по 31.12.2020 г.	ООО «Страта», г. Новокузнецк, пр. Строителей, 72	Н.П. Шуклинова
8	Май 2014г. по 31.12.2020 г.	ООО «Солюкс», г. Новокузнецк, ул. Бардина, 41	В.И. Лимарь
9	Май 2014г. по 31.12.2020 г.	ООО «Страта», г. Новокузнецк, пр. Строителей, 72	Н.П. Шуклинова
10	Сентябрь 2014 г. (на 5 лет)	ООО «Горный инструмент» Г. Новокузнецк, ул. Бугарева, 29	С.И. Прокушенко
11	Сентября 2014 г. (на 5 лет)	ООО Сибирский универсальный завод», г. Новокузнецк, ул. Шоссе Приморское, 24а корпус 2	М.В.Цимбал

Таблица 3.4 Данные о договорах, заключенных в 2015 году

№ п/п	Срок действия договора	Наименование предприятия	ФИО руководителя на предприятии
1	20.11.2015 - 24.12.2015	ЧП «Сибсервис», г. Новокузнецк ул. Грдины, 17	Богучарский ИИ
2	02.12.2015- - 27.12.2015	Сервисный центр «Ремонт» г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 3	Лапина ИА
3	02.12.2015- - 27.12.2015	Сервисный центр «ГАРАНТ», г. Междуреченск, пр. Строителей, 2	Касьянова АА
4	20.11.2015 - 24.12.2015	Ателье «Контраст» Г.Новокузнецк, ТЦ «Квадрат»	Саргасян Е.В.
5	02.12.2015- - 27.12.2015	ИП Чернякова г. Новокузнецк, пр. Пионерский, 28	Чернякова ТА
6	20.11.2015 - 24.12.2015	ИП «Каприз» г.Новокузнецк ул.Новобайдаевская ,2	Пармина З.А.
7	20.11.2015 - 24.12.2015	ИП Гатитулина Ателье «Катюша» г. Кемерово, ул. Веры Волошиной, 41Б	Янкина О.В.
8	02.12.2015- - 27.12.2015	МАУК ДК «Алюминщик» г. Новокузнецк, ул. Ленина, 41	Никитина Е. В.
9	20.11.2015 - 24.12.2015	ИП Рожкова, ателье « Елена» г. Новокузнецк пр. Октябрьский, 62	Рожкова Е.А.

10	13.04.2015-16.05.15	ООО «Производственное объединение «Гормаш» г. Киселевск, ул.Гормашевская,6	Шмаков А.В.
11	13.04.2015-16.05.2015г.	ООО «Гидромаш НК», г. Новокузнецк, Ул. Северное шоссе 14.	Б.Н.Карашкевич
12	20.04.2015 – 16.05.2015	ООО «Автобаза Инская», г.Белово, ул. Артема, 1	Н.В.Зверев
13	20.04.2015 – 16.05.2015	ОАО «Вагонное депо», г. Новокузнецк, ул. Транспортная,14	О.А.Пестов
14	20.04.2015 – 16.05.215	Киселевская кондитерская фабрика ООО «Сластена»	В.А.Кондранина
15	20.04.2015 – 16.05.215	ФГУП «Новокузнецкое протезно-ортопедическое предприятие» Минтруда России, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая 5	Л.С.Астраханцев
16	20.04.2015 - 16.05.215	ООО «Комтекс» Г. Барнаул ул. Песчаная 118	Е.А.Иванов
17	20.04.2015 - 16.05.215	ООО «Новокузнецкая кондитерская фабрика», г Новокузнецк ул.Вокзальная,6	А.М.Жутяйкина
18	20.04.2015 - 16.05.215	ООО «Томь-Усинский завод железобетонных конструкций», г.Мыски, ул Левологовая, 1	А.В.Прус
19	08.06.15-19.06.15	«Юргинское государственное АТП» г.Юрга, ул.Тальская 58	А.А.Захаров
20	08.06.15-19.06.15	ООО «Конфалье» г. Березовский Ул. Вахрушева 39	Ю.П.Шнетков
21	08.06.15-19.06.15	ОАО «Киселевское погрузочно-транспортное предприятие» г.Киселевск, ул.Ленинаб1	А.Ю.Каргин
22	08.06.15-19.06.15	ИП Рогова г. Новокузнецк	Е.Л.Рогова
23	08.06.15-19.06.15	ООО «Хлеб» », г Новокузнецк ул.Вокзальная,12	С.И.Беляев
24	08.06.15-19.06.15	ФГУП «Новокузнецкий почтамт» г. Новокузнецк пр. Metallургов 20	С.А.Турута
25	08.06.15-19.06.15	ООО «Сибтранссервис» г.Ленинск-Кузнецкий,ул.Зорина 86	Ю.П.Коломаров
26	20.04.15-16.05.15	ООО «ТА-Сервис» г Новокузнецк ул.Ушинского 7	Д.С.Куимов
27	20.04.15-16.05.15	ООО «Анвик» г Новокузнецк ул.Невского 1	А.Ю.Берлин
28	20.04.15-16.05.15	ООО «Кузнецкие инфотехнологии» г Новокузнецк ул.Музейная 5-123	О.В.Шахматов
29	20.04.15-16.05.15	ООО «АС-Комп» пгт Промышленный ул.Островская 20	А.В.Городилов
30	20.04.15-16.05.15	ОАО «РИКТ»г.Междуреченск ул.Чехова 9	Г.Г.Полищук
31	24.11.15-28.12.15	ООО «РИА-Ленинск», г. Ленинск-Кузнецкий, Тел. 8 384 5631101,	Н. В.Тихонова
32	24.11.15-28.12.15	ООО «СВОЙ ПЛАТЁЖ». г, Новокузнецк, 23, ул. Переездная, д.11, стр.2. Тел. 336-226	П. В. Шаламов
33	18.05.2015-5.07.15	ООО «Новый город». г.Новокузнецк, ул. Мичурина, 24, офис, 209 Тел. 56-12-81.	И. В. Буров
34	18.05.2015-5.07.15	ООО «Альянс». г. Новосибирск, Горский микрорайон, 74, офис 4-1. Тел. 89134855544.	Н. Г..Клиньшова

35	18.05.2015-5.07.15	ООО «Юнител-Нк». г. Новокузнецк, пр. Строителей, 7, 3 этаж, оф.4, Тел/факс: (3843) 46-58-92.	В. Г. Елагина
36	18.05.2015-5.07.2015	МУП «ТРК «Киселёвск» г. Киселёвск, ул. Унжакова,14. Тел: 2-13-74, 2-18-48	С. Н. Лашманкин
37	18.05.2015-5.07.2015	РА АРТ Студия. ИП г. Междуреченск, ул. Юности, 10, офис, 217. Тел.: +7(38475) 4-50-70	Н.А. Харитоновна
38	18.05.2015-5.07.2015	ИП Притворов (РА «Клуб Мечты») .г. Новокузнецк, пр. Строителей, 38, кв.2. Тел.: 89236362540	С.В. Кравцова
39	18.05.2015-5.07.2015	МАУ МГО «Мыски Медиа», г. Мыски, ул. Советская, 35А.	О.В. Чмыханова
40	18.05.2015-5.07.2015	ООО «Ювелир 24». г. Красноярск, ул. Ломоносова, 70, ст.9 РА Тел.: 8(391)2083696.	В. М. Канатъев
41	1.12.2015-28.12.2015	МБУ «Полысаевский Пресс-центр». г. Полысаево, ул. Космонавтов, 88.	В.В Кузина
42	1.12.2015-28.12.2015	МП «Новокузнецкое городское телерадиообъединение»г. Новокузнецк, пр. Курако, 31.. Тел. 72-52-06, 72-49-59	Т.В. Щетинкин
43	1.12.2015-28.12.2015	ООО Рекламно-информационная газета «Наш город» г. Гурьевск, ул. Ленина, 43. Тел. 89609048048	В. П. Коянкин
44	1.12.2015-28.12.2015	СМИ «Информ-Тайга».г. Тайга,ул. 40 лет Октября,8. Тел. 8(38448) 4-30-45, 89502601979	А. В. Орлов
45	1.12.2015-28.12.2015	ЗАО «Регион».г. Междуреченск, ул. Весенняя,20 а. Тел. 8(38475) 2-20-76, 2-10-78. Тел/факс 2-77-50	Г. А. Халдов
46	1.12.2015-28.12.2015	ООО «Торгсибсервис НК». г. Новокузнецк, Кононова Наталья Владимировна.	Н. В. Кононова

В период прохождения практики студентов ведется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет, руководителем практики на предприятии формируется аттестационный лист – характеристика, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций. Практика завершается дифференцированным зачетом, элементом которого является защита отчета по практике.

3.3 Информационно-методическое обеспечение

Основным подразделением, обеспечивающим процесс обучения учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Колледжа-интерната. Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов Колледжа-интерната. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников.

Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке (общая площадь 106.3 кв.м). В рабочей зоне абонемента библиотека оснащена компьютером с

выходом в Интернет и принтером, а так же двумя компьютерами в читальном зале. Читальный зал имеет 20 посадочных мест; открыт для пользователей с 9 до 17-30 часов ежедневно, кроме выходных дней (воскресенье, понедельник). Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. Читальный зал служит для самоподготовки студентов, выполнения домашнего задания, написания рефератов и курсовых работ. Количество пользователей библиотеки по состоянию на 2015 год составляет: 315, из них:

198 - студенты,

117- преподаватели и сотрудники Колледжа-интерната.

Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учитывая возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Библиотекой проводится ряд мероприятий, направленных на историко-патриотическое воспитание, на всестороннее развитие личности студентов; принимая во внимание ограниченные физические возможности студентов - социальной адаптации в обществе. Исходя из специфики учебного заведения, в библиотеке проводились мероприятия, поддерживающие жизненный статус людей с ограниченными физическими возможностями. Любители русской словесности собираются на Вечера в литературно – музыкальной гостиной, которые проходят в читальном зале библиотеки. В помощь учебному процессу проводятся заседания «Круглого стола» и разного рода викторины. Традиционно в библиотеке отмечаются юбилейные, памятные даты страны и выдающихся личностей, организовываются экскурсии в городские музеи, проводятся книжные выставки, тематические просмотры, обзоры и беседы. (Приложение)

Руководствуясь ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и ст.18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в Колледже-интернате. Библиотека обеспечивает учебный процесс учебными и учебно-методическими пособиями, рекомендованными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в качестве обязательной литературы, информационными, справочными, методическими материалами на традиционных книжных и электронных носителях, периодическими изданиями. Комплектование

литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ, отраслевые словари и справочники, универсальные и отраслевые энциклопедии, а также периодические издания в расчёте 1-2 экз. на 100 обучающихся.

Фонд читального зала и абонеента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

В настоящее время **общий фонд библиотеки Колледжа-интерната составляет: 10288 экз.**, из которых:

6186 экз. – учебная литература;

297 - учебно-методическая,

3805 экз. - художественная.

Ежегодно библиотека Колледжа-интерната пополняется электронными и бумажными учебно-методическими ресурсами, разработанными педагогическими работниками. Студенты имеют возможность пользоваться методическими пособиями, разработанными преподавателями Колледжа-интерната, изданными как на бумажных, так и на электронных носителях, и выдаются как в читальном зале, так и на абонементе библиотеки.

Таблица 3.5 Перечень лучших учебных и методических пособий, подготовленных/изданных преподавателями за 2015 год.

№п/п	Наименование УП, МР	Разработчик
1.	№ 267 от 30.01.15 УП «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»	Липчак Г. Б.
2.	№ 268 от 30.01.15 УП «Основы медицинских знаний»	Липчак Г. Б.
3.	№ 269 от 30.01.15 Видео-уроки «Полигон»	Дадаева А. В.
4.	№ 270 от 30.01.15 УМП «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	Сапожникова Л. А.
5.	№ 271 от 30.01.15 УП «Налоги и налогообложение: региональные налоги» Тестовый контроль	Сапожникова Л. А.
6.	№ 272 от 30.01.15 УП «Стандартизация, сертификация и контроль качества»	Иванова Т. В.
7.	№ 273 от 30.01.15 МР УП «Основы композиции в фотографии»	Филиппова Е. В.
8.	№ 274 от 10.02.15 от 10.02.15 Комплект видео-презентаций «ТБ на уроках физической культуры»	Кучумова Н. Я.
9.	№ 275 от 10.02.15 Комплект видео-презентаций «Общеразвивающие упражнения в движении»	Кучумова Н. Я.
10.	№ 276 от 24.02.15 Видео уроки по дисциплине: «Техника и технология рекламной фотографии»	Филиппова Е. В.
11.	№ 277 от 24.02.15 УП по профессии «Закройщик»	Беликова Л. В.
12.	№ 278 от 25.02.15 Комплект презентаций по дисциплине «Обществознание»	Бенюх Э. Р.
13.	№ 279 от 27.02.15 Методические указания по выполнению	Сапожникова Л. А.

	выпускной квалификационной работы специальности «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В.
14.	№ 280 от 07.03.15 УМП по русскому языку. Комплект презентаций «Типичные ошибки в речи»	Минцис А. М.
15.	№ 281 от 17.03.15 Практикум ОП.04 «История костюма». Профессия «Закройщик»	Беликова Л. В.
16.	№ 282 от 19.03.15 Методические указания по организации и проведению преддипломной практики специальности «Операционная деятельность в логистике»	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
17.	№ 283 от 25.03.15 УП для студентов «Деловой английский». Видео уроки.	Дадаева А. В.
18.	№ 284 от 25.03.15 УП для студентов «Элементы теории вероятности»	Андрианова А. С.
19.	№ 285 от 02.04.15 Положение о проведении олимпиады по дисциплине «Экономика организации»	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
20.	№ 286 от 02.04.15 УП «Правовое регулирование перевозок» Специальность «Операционная деятельность в логистике», МДК 02.03	Сапожникова Л. А.
21.	№ 287 от 02.04.15 УП по теме: «Налоги и налогообложение: специальные налоговые режимы». Тестовый контроль.	Сапожникова Л. А.
22.	№ 288 от 02.04.15 УП Тестовый контроль знаний по дисциплине: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	Сапожникова Л. А.
23.	№ 289 от 21.04.15 УП «Документационное обеспечение логистических процессов». МДК 01.02	Иванова Т. В.
24.	№ 290 от 21.04.15 МР для проведения практических занятий по специальности «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В.
25.	№ 291 от 07.05.15 УМР вне учебного мероприятия «Победа в ВОВ»	Бенюх Э. Р.
26.	№ 292 от 28.05.15 УП «Моделирование швейных изделий»	Беликова Л. В.
27.	№ 293 от 28.05.15 Положение о проведении конкурса «Лучший по профессии: Слесарь»	Ларьков Ю. П.
28.	№ 294 от 28.05.15 Методические указания по выполнению практических работ по специальности «Технология машиностроения»	Ларьков Ю. П.
29.	№ 295 от 28.05.15 УП «Размерные стили AutoCAD» по дисциплине «Компьютерная графика»	Ларьков Ю. П.
30.	№ 296 от 02.06.15 Положение о студенческой олимпиаде по дисциплине: «Физика»	Романовский С. А.
31.	№ 297 от 02.06.15 Положение о проведении чемпионата компьютерных игр.	Романовский С. А.
32.	№ 298 от 08.06.15 Реферат «Устройство и принцип работы посудомоечной машины»	Куимов С. М.
33.	№ 299 от 08.06.15 МР «Устройство, принцип действия и применения магнетрона в бытовой технике»	Куимов С. М.
34.	№ 300 от 10.06.15 МР «Практические задания по дисциплине «Техника и технология фотографии»	Филиппова Е. В.
35.	№ 301-305 от 11.06.15 Комплект методических указаний по оформлению лабораторных работ, мультимедийной презентации, краткого курса лекций, рефератов для отделения ПКРС	Вотинцева О. Б.
36.	№ 306 от 15.06.15 МР «Формирование профессиональных	Алексенцев А. А.

	компетенций, обучающихся через учебную практику»	
37.	№ 307 от 16.06.15 МР по выполнению самостоятельной работы.	Радкевич Т. А.
38.	№ 308 от 16.06.15 МР по выполнению практической работы.	Радкевич Т. А.
39.	№ 309 от 16.06.15 Курс лекций по дисциплине «Основы деловой культуры»	Радкевич Т. А.
40.	№ 310 от 16.06.15 Методические указания по организации и проверке производственной практики.	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
41.	№ 311 от 26.06.15 Положение о Конкурсе профессионального мастерства.	Романовский С. А.
42.	№ 312 от 30.06.15 Комплект инструкционно-технологических карт	Красильникова О. М.
43.	№ 313 от 30.06.15 УП «Художественное оформление одежды»	Красильникова О. М.
44.	№ 314 от 30.06.15 УП «Оригами»	Майнова Е. Ф.
45.	№ 315 от 30.06.15 УП «Кузнецкая матрешка»	Фоминых Н. Л.
46.	№ 316 от 06.10.15 УП для студентов по курсу БЖ.	Липчак Г. Б.
47.	№ 317 от 18.11.15 Рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ»	Беликова Л. В.
48.	№ 318 от 16.11.15 Методические рекомендации по оформлению письменных работ	Вотинцева О. Б.
49.	№ 319 от 09.12.15 УП для студентов «Орнамент и орнаментальные композиции»	Фоминых Н. Л.
50.	№ 320 от 17.12.15 курс лекций «Электронные модули бытовых машин»	Куимов С. М.
51.	№ 321 от 17.12.15 МР «Путешествие по родному краю»	Черных Л. В.
52.	№ 322 от 17.12.15 УП для студентов «Настройка межсетевого экрана»	Макиевский С. Е.
53.	№ 323 от 24.12.15 МР внеклассного мероприятия «Жизнь моя, иль ты приснилась мне» С. Есенин	Кузнецова И. Ю.
54.	№ 324 от 24.12.15 МР внеклассного мероприятия «Жизнь есть сон» А. Блок	Кузнецова И. Ю.
55.	№ 325 от 24.12.15 Рекомендации по работе над творческим проектом.	Илющенко Е. С.

Фонд учебно-методических пособий преподавателей Колледжа составляет:

77 экз., из которых:

40 экз. – на электронном носителе;

37 экз. – на бумажном носителе.

Таблица 3.6 Фонд основной учебной и учебно-методической литературы

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров Всего	Обеспеченность литературой одного студента (экз.)
Общий фонд учебной литературы	6483	33
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	430	7
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	212	4
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным	5487	55

дисциплинам и профессиональному циклу		
Фонд учебной литературы по общеобразовательному циклу	354	44

Фонд периодических изданий составляет: 460 экз. / 24 наименования.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности:

- Российская газета;
- Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы;
- Завуч;
- Методист;
- Молодёжь и образование;
- Народное образование;
- Родина;
- Социальная педагогика;
- Человек и закон;
- Здоровье;
- Знание - сила;
- НаркоНет;
- Не будь зависим;
- Убереечь от наркотиков;
- Кузбасс спортивный;
- Физкультура и спорт.

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса с целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательном процессе в Колледже-интернате, представлен ниже.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ:

<http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике"

<http://catalog.iot.ru> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ. СООБЩЕСТВА

<http://www.livelib.ru/> Социальная сеть читателей книг

<http://lomonosov-msu.ru/> Молодежный научный портал «Ломоносов»
<http://www.students.ru/> "Students.ru" - студенческое интернет-сообщество

СПРАВОЧНЫЕ ПОРТАЛЫ:

<http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал "Грамота.ру"
<http://proznanie.ru> Информационно-образовательный портал "Познание"
<http://elementy.ru/> "Элементы" - популярный сайт о фундаментальной науке
<http://1812.rsl.ru/> Отечественная война 1812 года в документах, воспоминаниях, иллюстрациях
<http://www.runivers.ru/> Портал об истории и культуре России
<http://www.philology.ru/> "Philology.ru"/Филологический портал
<http://stat.edu.ru/> Статистика Российского образования

ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СЛОВАРИ

<http://skillopedia.ru/> Видеоэнциклопедия знаний
<http://www.megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
<http://humbio.ru/> База знаний по биологии человека
<http://www.glossary.ru/> Глоссарий.ru
<http://www.sokr.ru/> Словарь сокращений русского языка
<http://www.rulex.ru/> Русский Биографический Словарь

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

<http://www.e-learning.by/> Портал электронного обучения
<http://www.examen.ru/> "Examen.ru" - образовательный портал
<http://interneturok.ru/> Обучающие видеоуроки
<http://uchimatematiku.ru/> Образовательный сайт "Учи математику"
<http://ergosolo.ru/> "Соло на клавиатуре»
<http://www.intuit.ru/> "Интернет-университет информационных технологий"
<http://www.exponenta.ru/> Образовательный математический сайт
<http://lingualeo.ru/> Сайт по изучению английского языка
<http://ruskiy-na-5.ru/> Интерактивный информационно-обучающий сайт
<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент.
<http://edu.of.ru/> Российский общеобразовательный портал. Конструктор образовательных сайтов
<http://www.wikiznanie.ru> Главная Страница – Викизнание
<http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал
<http://edu-expo.ru/> Всероссийский форум «Образовательная среда»
<http://schooexpo.ru/> Российский образовательный форум
<http://school.sampo.ru> Образовательный хостинг

БИБЛИОТЕКИ:

<http://sci-lib.com/> Библиотека научных книг и журналов
<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова
<http://www.koob.ru/> Куб — электронная библиотека
<http://aldebaran.ru/> Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН
<http://magazines.russ.ru/> Электронная библиотека современных литературных журналов России

<http://lib.rus.ec/> "Либрусек" - электронная библиотека
<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций
<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<http://elibrary.ru/> "eLibrary.ru" - научная электронная библиотека
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций
<http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека "Библиотекарь"
<http://www.aselibrary.ru> Российская ассоциация электронных библиотек
<http://www.europeana.eu/portal> Европейская цифровая библиотека

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ:

<http://www.infojournal.ru> Журнал «Информатика и образование»
<http://www-sbras.nsc.ru/HBC> "Наука в Сибири" - газета Сибирского отделения РАН
<http://www.membrana.ru/> "Мембрана" - научно-популярный интернет-журнал
<http://www.voppsy.ru/> "Вопросы психологии" - научный журнал
<http://psyjournals.ru/> Psyjournals.ru" - портал психологических изданий
<http://www.nkj.ru/> Портал на основе электронной версии журнала «Наука и жизнь»
<http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России ЖУРНАЛ-ГЛАВНАЯ
<http://www.eidos.ru/journal> Интернет-журнал «Эйдос»
<http://kvant.mccme.ru/> Научно-популярный журнал "Квант"
<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал "Психологическая наука и образование"
<http://infojournal.ru/> Издательство "Образование и Информатика" (ИНФО)
<http://www.ecolife.ru/> Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"

РАЗНОЕ:

<http://bukinist.agava.ru> Поисковая система "Букинист"
<http://www.pereplet.ru/> Русский переплет - общественно-культурный портал
<http://www.museum.ru> все музеи России
<http://www.lomonosov-fund.ru> Фонд знаний «Ломоносов»
<http://www.festivalnauki.ru/> Фестиваль науки
<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx> Сервис по проверке текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый студент в основном обеспечен достаточным количеством учебной и учебно-методической литературы, необходимым для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Педагоги Колледжа-интерната активно применяют интерактивные, информационные и мультимедийные технологии для обучения студентов. В большинстве кабинетов и мастерских оборудованы рабочие места преподавателя, включающие компьютер, экран, мультимедийный проектор, стенд по технике безопасности. В кабинетах имеются информационно-методические и дидактические материалы в составе учебно-методических комплексов по

дисциплинам и профессиональным модулям, что способствует реализации профессиональных образовательных программ, и лабораторное оборудование. Учебно-производственные мастерские оснащены современным технологическим оборудованием. В 2015 году проводилась работа по обновлению парка машин Колледжа-интерната, обеспечению образовательного процесса новыми программными продуктами, развитием системы электронного обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Таблица 3.7 Информационная база Колледжа-интерната

показатель	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	137	117	6
Из них:			
ноутбуки	19	10	0
планшеты	1	0	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	84	84	0
ПК имеющие доступ к Интернету	82	82	6
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	83	83	
ПК поступившие в 2015 году	10	8	
Мультимедийные проекторы	16	16	
Интерактивные доски	1	1	
Принтеры	12		
Сканеры	3		
МФУ	14		

Таблица 3.8 Сеть и сетевое оборудование

Тип сети	Ethernet 10Base-T и 100Base-TX
Операционные системы:	MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, Linux, Free BSD, Android 4.4
Количество станций	130 (число непостоянно)
Программное обеспечение:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант - OpenOffice); 2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16) 3. Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc (15) 4. AutoCad – бесплатная версия для образовательных учреждений; 5. T-Flex CAD 3D (1) 6. Autodesk 3ds Max (3) 7. 1С: Предприятие 8.2 – учебная версия; 8. 1С: Колледж (1) 9. Visual Studio доступна по программе DreamSpark или Trial и Express-версии; 10. MS SQL Server доступна по программе DreamSpark или Trial и Express-версии; 11. Notepad++ - бесплатное ПО; 12. Photoshop CS2 – распространяется бесплатно; 13. Denwer – бесплатный веб-сервер; 14. Pascal ABC - бесплатное ПО.

	15 Microsoft visualstudio2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10) 16. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) (9) 17. Creative Cloud Multiple PlatformsMulti European language (12)
Количество серверов	2
Безлимитный выход в Internet	скорости 20 Мбит/сек через оптоволоконно.

Кроме специального оборудования для организации и ведения образовательного процесса мастерские и учебные кабинеты оборудованы техникой, которая используется для изучения аппаратного обеспечения вычислительной техники, сборки, разборки и пр. (компьютеры, ноутбуки, бытовые приборы, оргтехника, телевизионная и радиотехника, медицинское оборудование, швейное оборудование и др.).

Все учебные кабинеты подключены к локальной сети и её ресурсам, имеют доступ к сети Интернет, 4 точки доступа Wi-Fi.

Имеющаяся учебно-лабораторная база, специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

В Колледже-интернате применяются элементы дистанционных технологий обучения. Для взаимодействия с удаленными слушателями организованы рабочие места преподавателей для дистанционной связи со студентами, установлен и настроен Skype.

3.4 Организация образовательного процесса

В Программе развития Колледжа-интерната учебно-методическая и исследовательская деятельность неразрывно связаны между собой, что обеспечивает высокую степень готовности педагогического коллектива к современным инновационным процессам.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: *«Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».*

Образовательно-реабилитационный процесс в Колледже-интернате осуществляется с помощью современных педагогических технологий: проблемно-поисковой, игровой, проектной. Активно используются информационные технологии, педагогика сотрудничества, технологии интегративного обучения, коллективные способы обучения, кейс - метод, технология индивидуализации. Для обучения студентов, не имеющих возможности посещать занятия по медицинским показаниям, применяются элементы технологии дистанционного обучения.

Таблица 3.9. Перечень педагогических технологий, используемых в учебном процессе.

ТЕХНОЛОГИЯ	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ВЕДУЩИЙ МЕТОД И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
------------	-------------------	---------------------------------

		ФОРМЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ МАСТЕРСКИХ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс познание важнее, чем само знание. 2. Каждый поднимается по своей личной ступени. 3. Образование идет от опыта к понятию. 4. Студент учиться в процессе производства своего личного продукта. 	<p>Метод проектов, исследовательский, моделирование, проблемно-поисковый.</p> <hr/> <p>Академическая + практика на рабочих местах + работа в лабораториях + клубы по интересам</p>
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Построение обучения на основе активного взаимодействия всех участников учебного процесса с привлечением всевозможных источников информации	<p>Метод диалога, дискуссии – общение.</p> <hr/> <p>Взаимообучение, работа в парах и группах сменного состава</p>
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ (ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ	«Обучение через открытие». Обязательно наличие проблемы и проблемных заданий. Совместный поиск решения проблемных ситуаций.	<p>Метод проектов, исследовательский метод, проблемное обучение. Экспериментирование и моделирование как обучающие приемы.</p> <hr/> <p>Индивидуальная, групповая и классно-урочная формы.</p>
ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманно-личностный подход. 2. Выстраивание обучающему индивидуального образовательного маршрута с использованием положительных стимулов. Формирование ЗУН и способов мышления через продуктивную деятельность. 3. Концепция воспитания: формирование активной деятельной позиции субъектов. 4. Педагогизация окружающей среды (социум рассматривается с позиции педагогической целесообразности) 	<p>Организация творчества, проблемно-поисковый, диалогический и игровой методы.</p> <hr/> <p>Классно-урочная, клубная, групповая и дифференцированная формы.</p>
ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вариативность и мобильность образования. 2. Интеграция содержания учебного материала. 3. Эффективность текущего, промежуточного и итогового контроля. 4. Индивидуализация деятельности. 	Классно-урочная + индивидуальная.
ТЕХНОЛОГИЯ САМОРАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профессиональной карьеры, основы психологии. <p>Осознание целей и способов</p>	Приоритет самостоятельных методов, возможность

	деятельности: учимся учиться. 2. Организация самоутверждающей деятельности, возможность самореализации.	проверить себя в разных технологиях. Класно-урочная + клубная.
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Моделирование жизненно важных ситуаций и поиск путей их решений. Тесная связь с жизнью через практическую направленность.	Игра. Деловые игры, ролевые и сюжетные, дидактические игры.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	1. Обучение через компьютер. 2. Приспособление компьютера к индивидуальным особенностям студента. 3. Диалоговый характер обучения. 4. Преподаватель выступает как наставник, как организатор и регулятор учебного процесса. 5. Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы.	Информационная + операционная (ЗУН + СУД) Диалогическая + программированное обучение. Индивидуальная + система малых групп.

Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Колледже-интернате, по рабочим программам, в которых предусмотрены условия, адаптирующие содержание и формы усвоения материалов дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Колледже-интернате созданы специальные условия для получения образования лиц с органическими возможностями и инвалидов.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3.10 Перечень специальных условий и адаптивных образовательных технологий

Специальные технические средства и программные продукты	Специальные образовательные технологии
Компьютер, мультимедийный комплекс	<u>ОТО – ординарные технологии обучения:</u> <u>Сурдоперевод;</u> Лекционный материал: для слабовидящих - аудиоматериал; для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на бумажном носителе; Слайды, презентации;

	<p>Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материала: индуктивные, дедуктивные, традиционные (умозаключение по аналогии), системно-структурные. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-визуализация, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся:</p>
<p>Средства видео поддержки учебного процесса (видеопроектор, оверхед, электронная доска, электронная книга, телевизор);</p>	<p><u>ИТО – интенсивные технологии обучения:</u></p> <p>Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал, использование системы распознавания речи, разработка и внедрение системы текстового сопровождения речи преподавателя в реальном масштабе времени, интерактивные мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;</p> <p>Технологии исследовательской и проблемной ориентации: метод проектов, учебное моделирование, проблемно-поисковый метод, деловая игра, решение проблемных задач, анализ производственных ситуаций и т.д.</p> <p>Технологии «гувернёрского» обучения: предоставление услуг ассистента (помощника);</p> <p>Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: широкоформатные плакаты, карты-инструкции, опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, хронологии;</p> <p>Технологии тотальной индивидуализации через свободный выбор выстраивания индивидуальной образовательной траектории: самостоятельная работа, индивидуальная дорожная карта, траектория компенсирующего образования;</p> <p>Коммуникативные технологии: взаимообучение, диалог, дискуссия;</p> <p>Технологии мастерских: включение в процесс, в профессию.</p> <p>Дистанционно-образовательные технологии:</p>
<p>Средства аудио поддержки учебного процесса (радио классы, акустический усилитель, колонки, система караоке);</p>	<p><u>ВТО – высокие технологии обучения:</u></p> <p>Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников, адаптированного программно-аппаратного обеспечения;</p> <p>Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося.</p>

Одной из основных целей учебно-методической работы является: «Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». [Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г №273гл. 11, ст. 77]. В целях поддержки талантливой молодёжи педагогическими работниками Колледжа-интерната

организуются и проводятся олимпиады, конкурсы и иные интеллектуальные и (или) творческие игры, учебно-методические и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление у обучающихся не только творческих способностей, но способностей к саморазвитию в профессиональной сфере. Обучение, как теория и практика тесно связано с научными исследованиями и бизнес-идеями, что проявляется через проведение мини-практических конференций. Такая связь позволяет будущему специалисту смело смотреть в глаза современной действительности, исключает страх и панику при поиске работы или организации собственного бизнеса. Современная технологическая революция не дает молодежи много времени на поиск и обдумывания инновационных идей. Процессы: обучение, воспитание, отработка практических навыков, поиск инновационных идей и бизнес-проектов идут параллельно. Причем, ко всем этим процессам добавляется частица «само». Современный студент должен осознавать, что только через самообучение, самовоспитание и саморазвитие может получиться хороший специалист. Поэтому очень большой объем материала студентам приходится изучать самостоятельно, всегда быть в поиске новых идей и технологий, быть в курсе любых научных событий в стране и мире, а также следить за появлением инноваций в своей специальности.

В Колледже-интернате ежегодно проводятся научно-практические конференции, которые пропагандируют научные знания и формируют интерес к научно-исследовательской деятельности. В 2014-2015 учебном году была проведена восьмая научно-практическая конференция на тему: «Научно-исследовательская деятельность как фактор профессиональной самореализации будущего специалиста». Конференция проводится с целью стимулирования научно-исследовательской и бизнес-проектной деятельности студентов. Чтобы подготовить конкурентоспособного специалиста, наши студенты стали участвовать в конкурсах профессионального мастерства, где в обязательном плане включены вопросы как научные, так и бизнеса. Это формирует у студента понимание более широкого диапазона возможностей, помогает ему лучше познать себя и найти свои сильные стороны. Основными задачи данных мероприятий являются:

- развитие познавательного интереса студентов к профессиональной деятельности и повышения мотивации к самообразованию;
- обучение студентов методике исследовательской работы с целью профессионального роста;
- выявление через исследовательскую работу талантливых студентов и создание условий для их дальнейшего профессионального развития;
- формирование бизнес-мышления, основанного на знании современных процессов и умении просчитывать экономическую сторону любого вопроса.

Ежегодная научно-практическая конференция осуществляется в два этапа: 1 этап - мини-конференция, проходящая в рамках отдельной дисциплины; 2 этап – научно-практическая конференция, в рамках Колледжа-интерната по специальностям. Форма участия в конференции может быть различной:

- написание статей и тезисов к докладу строго по структуре научного знания;

- проведение исследовательской работы через применение научных методов: наблюдение, анализ, синтез, анкетирование, эксперимент;
- разработка реферата с полным описанием исследования;
- представление презентации научно-практической работы с применением компьютерных технологий;
- описание бизнес-проекта с обязательной экономической составляющей.

Для получения результата, направленного на повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов и формирование творческой личности специалиста, педагогические работники совместно со студентами проводят учебные и внеучебные мероприятия в рамках методических комиссий, специальностей и профессий Колледжа-интерната. За 2015 год было проведено более пятидесяти учебно-методических мероприятий, направленных на повышение качества обучения и формирование профессионального мастерства будущих специалистов. Среди них: показательные уроки, презентации методических разработок, круглые столы, школы молодого преподавателя, мастер-классы, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, соревнования в профессиональной сфере.

Таблица 3.11 Учебно-методические мероприятия, проведенные педагогическими работниками в 2015 году в рамках обобщения опыта.

Мероприятия	Наименование	ФИО
Открытые уроки	1. Урок-игра «Последний герой»	Кузнецова И. Ю.
	2. Урок-дискуссия «Жизнь есть сон»	Кузнецова И. Ю.
	3. Урок-дискуссия «Отцы и дети»	Кузнецова И. Ю.
	4. Урок-деловая игра «Слагаемые успеха в бизнесе»	Бенюх Э. Р.
	5. Урок-викторина «Не знание законов не освобождает от ответственности»	Бенюх Э. Р.
	6. Урок-конференция «Решение логических задач»	Андрианова А. С.
	7. Урок-конференция «Теория вероятности»	Андрианова А. С.
	8. Показательный урок «Рождество»	Дадаева А. В.
	9. Урок-викторина «Англоязычные страны»	Дадаева А. В.
	10. Урок-игра «Деловой английский»	Дадаева А. В.
	11. Показательный урок «Монотипия»	Манина Г. Г.
	12. Показательный урок «Разборка машины 51А класса»	Жуков А. И.
	13. Показательный урок: «Структура научного знания»	Минцис А. М.
	14. Открытый урок: «Тонирование черно-белой фотографии»	Осколкова Е. А.
Семинары	1. Проектная деятельность в ОУ	Зинченко Л. А., Дадаева А. В.
	2. Технологии неформального образования	Осколкова Е. А., Куимов А. А., Андрианова А. С., Дадаева А. В., Бенюх Э. Р.

Выставки-ярмарки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка фотографии «Видеть прекрасное» 2. Выставка работ студентов, посвящённая Дню машиностроителя. 3. Выставка фотографий «Международный день кошек» 	<p>Филиппова Е. В, Манина Г. Г.</p> <p>Стариков В. В.</p> <p>Филиппова Е. В.</p>
Внеучебные мероприятия развивающего характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча в литературной гостиной С. Есенин 2. «Хеллоуин: обычаи и традиции» 3. ВМ ко Дню народного единства 4. Игра «Что? Где? Когда?» 5. ВМ «Край родной» 6. ВМ «Рожденная революцией» 7. «Продолжения путешествия по родному краю» 8. Введение в специальность «Операционная деятельность в логистике» 9. Посвящение в Студенты 10. Мероприятие, посвященное Дню инвалида 11. «Новогодний переполох» 12. Игра «Сто к одному» 13. «Масленица» 14. «Я люблю тебя, реклама» 15. Олимпиада по экономике 16. «День английского языка» 17. Олимпиада по физике. 18. «70 лет Победы в ВОВ» 19. «И песни тоже воевали» 	<p>Кузнецова И. Ю.</p> <p>Дадаева А. В., Илющенко Е. С. Зинченко Л. А.</p> <p>Дадаева А. В., Андрианова А. С. Зинченко Л. А.</p> <p>Иванова Т. В., Сапожникова Л. А. Черных Л. В.</p> <p>Иванова Т. В., Сапожникова Л. А.</p> <p>Андрианова А. С., Дадаева А. В., Бенюх Э. Р. Зинченко Л. А.</p> <p>Зинченко Л. А.</p> <p>Зинченко Л. А.</p> <p>Зинченко Л. А.</p> <p>Осколкова Е. А.</p> <p>Сапожникова Л. А., Иванова Т. В.</p> <p>Дадаева А. В.</p> <p>Романовский С. А.</p> <p>Сапожникова Л. А., Иванова Т. В. Зинченко Л. А.</p>
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. К 60-летию Колледжа-интерната «60 - это круто!», специальность «Реклама» 2. Гуманитарный проект: «Образование – лицо разума» 3. Логистические олимпиады в рамках повышения качества подготовки будущих специалистов по логистике. 4. Мобильное туристическое приложение «Новокузнецк-400» 5. Кафе для студентов «Переменка» 6. Приложение для мобильных устройств «Расписание» 7. Сайт с видеолекциями 	<p>Осколкова Е. А., Филиппова Е. В., Зинченко Л. А., Черных Л. В., Манина Г. Г.</p> <p>Куропаткина Т. Ю, Дадаева А. В, Андрианова А. В, Бенюх Э.Р., Минцис А. М.</p> <p>Сапожникова Л. А., Иванова Т. В.</p> <p>Макиевский С. Е.</p> <p>Сапожникова Л. А., Иванова Т. В., Зинченко Л. А.</p> <p>Куимов А. А., Михайлов Н. Н, Макиевский С. Е, Романовский С. А., Шипулин Р. С. Куимов А. А.</p>
Мастер-классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. МК «Новогодний сувенир: елочка-шкатулка, символ гола и др» 2. МК «Новогодняя елочка» 	<p>Майнова Е. Ф, Илющенко Е. С.</p>

	3. «Платочные фантазии» 4. «Раскрой брюк» 5. «Пасхальный сувенир»	Фоминых Н. Л. Красильникова О. М. Беликова Л. В. Майнова Е. Ф. Фоминых Н. Л., Илющенко Е. С.
Школа для педагога	1. «Культура речи педагога»; «Типичные ошибки в речи» 2. «Зарядка для ленивых», «Красота лица и тела» 3. Школа современного мастера 4. «Я, компьютер и интернет» 5. Спортивный клуб: «Если хочешь быть здоровым» 6. «Рисунок для души» 7. «Роспись по дереву» 8. «Мой английский»	Минцис А. М. Кучумова Н. Я. Вотинцева О. Б. Андрианова А. С. Свистунов С. В. Манина Г. Г. Фоминых Н. Л. Дадаева А. В.
Круглый стол	1. Работа со слабослышащими 2. Встреча с сурдопереводчиком 3. Моя дисциплина в современном мире. 4. «Самообразование педагога»	Куропаткина Т. Ю., Андрианова А. С. Стариков В. В., Куропаткина Т. Ю. Радкевич Т. А, Дадаева А. В., Куропаткина Т. Ю., Андрианова А. С. Вотинцева О. Б., Алексенцев А. А., Куимов С. М., Ерохин М. М.

За отчётный период было проведено 34 учебных и внеучебных мероприятия совместно со студентами – это линейки, экскурсии, фестивали, мини-конференции, выставки творческих работ и т.д. Данные мероприятия проводятся как в рамках методической комиссий, так и всего учебного заведения в целом, отражая весь спектр научной, учебной и методической работы Колледжа-интерната.

Таблица 3.12 Учебные и внеучебные мероприятия.

Конкурсы, игры, презентации	1. Конкурс презентаций на тему: «Программирование» 2. Конкурс презентаций на тему: «Славянская мифология» 3. Конкурс творческих работ: «Новая жизнь старым вещам» 4. Конкурс тортов «Ода рекламе» 5. Конкурс творческих работ: «Моя любимая книга» 6. Игра: «Что? Где? Когда?», дисциплины ОГСЭ и ЕН 7. Игра: «Что? Где? Когда?», специальность «ИС» 8. Игра «Самый умный» 9. Игра «Форд-Боярд»	Шипулин Р. С. Куимов А. А. Беликова Л. В. Зинченко Л. А. Кузнецова И. Ю. Андрианова А. С., Дадаева А. В., Бенюх Э. Р. Куимов А. А., Михайлов Н. Н, Макиевский С. Е, Романовский С. А., Шипулин Р. С. Возжаева Т. А., Ларьков Ю. П, Горшкова С. Г, Стариков В. В., Филиппова Е. В.
-----------------------------	---	---

	10. Конкурс презентаций по физике.	Андрианова А. С., Дадаева А. В., Бенюх Э. Р., Осколкова Е. А., Куимов А. А. Романовский С. А.
Экскурсии	1. Экскурсия в СибГУ «Знакомство со специальностью ОДВЛ» 2. Семинар-практикум, город Прокопьевск: «ИКТ технологии» 3. Семинар-практикум, город Прокопьевск: «Технологии дистанционного обучения» 4. Экскурсия в швейное ателье. 5. Экскурсия в СибГУ «Знакомство с библиотекой» 6. Экскурсия на завод «Кузбассшахттехнология»	Иванова Т. В., Сапожникова Л. А. Лебедева И. П., Куропаткина Т. Ю., Андрианова А.С., Дадаева А. В., Бенюх Э. Р., Куимов А. А., Осколкова Е. А., Керницкая Н. С., Радкевич Т. А. Лебедева И. П., Исаева Л. Е, Макиевский С. Е, Романовский С. А. Михайлов Н. Н. Шипулин Р. С., Керницкая Н. С, Шитова Е. С. Беликова Л. В. Сапожникова Л. А., Иванова Т. В. Возжаева Т. А.
Тематические линейки	1. «Здоровый образ жизни» 2. «День рекламиста» 3. «Что год грядущий нам готовит» 4. Линейка, посвященная 70-летию Победы ВОВ.	Свистунов С. В. Зинченко Л. А. Бенюх Э. Р. Бенюх Э. Р.
Мини- конференции	1. Мини-конференция в группе ТМ- 15 2. Мини-конференция в группе Р-15 3. Мини-конференция в группе Л-15 4. Мини-конференция в группе Р-13 5. Мини-конференция в группе ТМ- 12 6. Мини-конференция в группе ИС- 14 7. Мини-конференция в группе Р-15 8. Мини-конференция специальности «ИС», все группы 9. Мини-конференция профессии «Слесарь»	Минцис А. М. Минцис А. М. Иванова Т. В. Осколкова Е. А. Возжаева Т. А. Дадаева А. В. Зинченко Л. А. Макиевский С. Е, Романовский С. А., Михайлов Н. Н. Шипулин Р. С., Куимов А. А. Ерохин М. М., Алексенцев А. А.

Вывод:

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, а также с учетом требований к организации учебного процесса и созданию условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий по образовательным программам, реализуемым в Колледже-интернате и достаточна для качественной организации учебного процесса и подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач Колледжа-

интерната, помогают культурному развитию, а так же обеспечивают развитие познавательных интересов студентов в профессиональном становлении, социальной адаптации в обществе и формировании гражданских позиций.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Уровень подготовки выпускников

В соответствии со ст. 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, локальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, уровень подготовки специалистов определяется при помощи текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации по всем дисциплинам профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости студентов в Колледже-интернате осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Он проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности на всех этапах обучения. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны контролирующие материалы. Контроль осуществляется в форме тестирования, письменных и устных опросов; защиты рефератов или творческих работ; выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ; комбинированных форм.

По результатам текущего контроля и рубежной аттестации в конце каждого семестра преподаватели выставляют отметку по пятибалльной системе каждому студенту. Результаты заносятся в сводную ведомость за семестр, анализируются и намечаются корректирующие мероприятия. Результаты контроля находят отражение в осуществлении мониторинга успеваемости каждого студента по учебным группам, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки специалиста.

Промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.
- курсовая работа;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства, из них сформированы фонды оценочных средств; они рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты успеваемости студентов в 2015 году приведены в таблице 4.1.

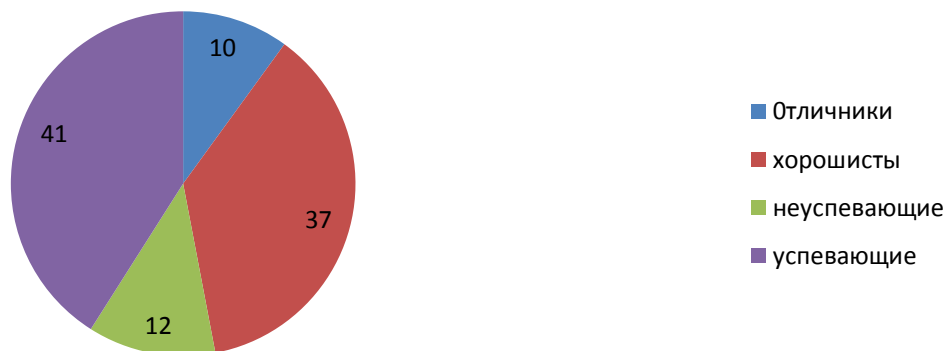
Таблица 4.1 Показатели успеваемости за 2015 год

показатель	Специальность /профессия	1 полугодие 2015г (2014/2015 уч.г.) %	2 полугодие 2015г (2015/2016 уч.г.) %	Среднегодовая %
Абсолютная успеваемость	09.02.04 ИС	97	77	87
	15.02.08 ТМ	93	26	60
	38.02.03 Л	95	74	85
	42.02.01 Реклама	92	82	87
	15.01.30 Слесарь	58	87	73
	29.01.05 Закройщик	75	100	88
	15.01.10 РД	83	66	75
	15.01.13 ДО	88	100	94
Качественная успеваемость	09.02.04 ИС	51	37	44
	15.02.08 ТМ	25	33	30
	38.02.03 Л	49	37	43
	42.02.01 Реклама	58	78	68
	15.01.30 Слесарь	32	27	30
	29.01.05 Закройщик	38	60	49
	15.01.10 РД	29	50	40
	15.01.13 ДО	38	75	57
Отличники	09.02.04 ИС	10 Паксин О Фахрисламов Р Латышев М Майоров И	7 Пельых А Латышев М Емельянов А	9
	15.02.08 ТМ	0	0	0
	38.02.03 Л	18 Идрисов Р Данилова И Мыльникова З Быкова Ж	5 Быкова Е	12
	42.02.01 Реклама	13 Павленко П Стукушин Р Бушманова Д Щербинина н	17 Павленко П Стукушин Р Конушкин К ЩербининаР Аношукин Д БушмановаД	15
	15.01.30 Слесарь	0	0	0
	29.01.05 Закройщик	12 Смарыгина Е	0	6
	15.01.10 РД	0	0	0
	15.01.13 ДО	12 Гребенщиков С	0	6

Хорошисты	09.02.04 ИС	41 (16 чел)	30 (13 чел)	35
	15.02.08 ТМ	5 (1чел)	33 (9 чел)	19
	38.02.03 Л	31(7чел)	32 (6 чел)	31
	42.02.01 Реклама	35 (11чел)	61 (22 чел)	48
	15.01.30 Слесарь	25 (6 чел)	30 (7 чел)	28
	29.01.05 Закройщик	63 (5 чел)	60 (3 чел)	61
	15.01.10 РД	55(3чел)	73 (11чел)	64
	15.01.13 ДО	55 (3чел)	13 (2чел)	34
Неуспевающие	09.02.04 ИС	5 Головко С Вунгалов Д	23 Ангельский А Головко С Воробьев М Карпушкин А Майоров И Воронов А Зубенко И Нехорошев А Попова Ю КоваленкоЕ	14
	15.02.08 ТМ	10 Черный К Деев А	26 ДехоновИ Ермолаев Ю Мухин С Ларионов С Карпов Н Габов И Деев А Черный К	18
	38.02.03 Л	5 Сарыг-оол	26 ИгнатьеваЭ Кудинов В Дурнев В Флиппов С КоношенкоС	15
	42.02.01 Реклама	12 Зуев Н Иргит Исаева Н Большедворов В	8 Салимова О Зуев Н Власова О	10
	15.01.30 Слесарь	13 ЧижикТ Сергеев А Шапова Б	17 Коноваленко В Чижик Т Шаповал Б Рейникова А	12
	29.01.05 Закройщик	25 Сабин И Евдокименко К	0	12
	15.01.10 РД	15 Холбугаев М Анненкова А	33 Чернова Е Елисеев Н	24

			Пузанова Н Золотницкая Ю Третьяков М	
	15.01.13 ДО	12,5 Погудина З	0	7

Успеваемость: 1 полугодие 2015



Успеваемость: 2 полугодие 2015



10 студентов не успевают по причине пропусков занятий без уважительной причины (Карпушкин, Дехонов, Ермолаев, Черный, Коношенко, Зуев, Власова, Мухин, Ангельский, Зубенко), остальные студенты ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки.

Для повышения мотивации студентов к учебной деятельности, углубления знаний, развития навыков работы с информацией в любой сфере деятельности, с целью выявления сильных и одаренных студентов в Колледже-интернате проводятся традиционные студенческие конференции.

Восьмая научно-практическая конференция 2014-2015 учебного года проходила по следующим направлениям:

1. Современное машиностроение.
2. Моя профессия – моя жизнь.
3. Новое в рекламе.

4. Информационные технологии.
5. Моя дисциплина в современном мире.
6. Социальная жизнь в современном обществе.

Таблица 4.2 Работа секций

№	ФИ студента	ФИО преподавателя	Группа	Тема реферата или практической работы
<i>Современное машиностроение</i>				
1	Шишкин Сергей Модестович	Возжаева Татьяна Александровна	ТМ-11	Закрепление инструмента по высокоскоростной обработке.
2	Трыкин Максим Михайлович	Возжаева Татьяна Александровна	ТМ-12	Перспективы развития литейного производства
3	Дружин Павел Сергеевич	Горшкова Светлана Григорьевна	ТМ-12	Порошковая металлургия на службе человека.
4	Ловчиков Александр Михайлович	Горшкова Светлана Григорьевна	ТМ-14	Антифрикционные сплавы в машиностроении.
5	Черный Кирилл Александрович Сизов Вячеслав Дмитриевич	Горшкова Светлана Григорьевна	ТМ-12	Булатная сталь для изготовления холодного оружия.
6	Колчанов Валерий Викторович	Романовский Сергей Александрович	СРБ-14	Выращивание кристаллов.
<i>Моя профессия – моя жизнь.</i>				
1	Лобанов Евгений Владимирович	Ерохин Михаил Михайлович	СРБ-13	Создание малого бизнеса по ремонту бытовой техники.
2	Есипенюк Алексей Геннадьевич	Ерохин Михаил Михайлович	СРБ-13	Эволюция утюгов.
3	Алексеев Григорий Сергеевич	Куимов Сергей Мартемьянович	СРБ-13	Современные микроволновые печи.
4	Апполонов Вадим Александрович Колчанов Валерий Викторович	Алексенцев Александр Алексеевич	СРБ-14	Создание ИП по ремонту компьютерной техники.
5	Пыхтина Анастасия Юрьевна Арчимаева Вероника Евгеньевна	Беликова Людмила Васильевна	3-14	Одежда для людей с ограниченными возможностями.
6	Некрасов Игорь Андреевич	Куимов Сергей Мартемьянович	СРБ-13	Устройство и принцип работы посудомоечной машины.
7	Койнов Захар Максимович Ишкин Сергей Алексеевич	Исаева Екатерина Сергеевна	ДО-13	Геральдические символы и их значение.
<i>Новое в рекламе</i>				
1	Павленко Павел Андреевич	Осколкова Елена Анатольевна	Р-13	Мифология в рекламе.
2	Бушманова Дарья	Зинченко Любовь	Р-14	Иное средство рекламы.

	Александровна	Андреевна		
3	Закирова Кристина Салиховна	Черных Людмила Викторовна	Р-12	Психология рекламного воздействия.
4	Павленко Андрей Андреевич	Филиппова Елена Владимировна	Р-13	Роль фотографии в рекламе.
5	Павленко Павел Андреевич	Филиппова Елена Владимировна	Р-13	Черно-белая фотография: искусство и реклама.

Социальная жизнь в современном обществе

1	Кудинов Владислав Денисович	Иванова Татьяна Викторовна	Л-14	Наркомания как социальное явление.
2	Савельев Сергей Максимович	Иванова Татьяна Викторовна	Л-14	Особенности профессионального выбора людей с ограниченными возможностями.
3	Рязанова Юлия Игоревна	Бенюх Эльвира Рафкатовна	Р-13	Экологическое правосознание.
4	Павленко Андрей Андреевич	Кондратьева Ольга Владимировна	Л-13	Потребительское правосознание.
5	Адов Иван Евгеньевич	Сапожникова Любовь Андреевна	Л-13	Государственный долг.
6	Дикашев Константин Исаевич	Сапожникова Любовь Андреевна	Л-14	Социальные причины неравенства доходов в обществе и пути их преодоления.
7	Садыкова Жанна Ергалиевна	Златкус Елена Вячеславовна Г. Прокопьевск	МС-141	Влияние генетической наследственности на поведение человека.

Моя дисциплина в современном мире

1	Рельке Татьяна Николаевна	Дадаева Алена Викторовна	ИС-14	Английской язык и моя специальность.
2	Конушкин Кирилл Юрьевич	Дадаева Алена Викторовна	Р-14	Использование английских слов на вывесках магазинов.
3	Рязанова Юлия Игоревна Куконакова Юлия Валерьевна	Минцис Алла Моисеевна	Р-13	«Словом можно убить, словом можно спасти» - магическая функция русского языка.
4	Бушманова Дарья Александровна	Радкевич Татьяна Александровна	Р-14	Психологические закономерности действия руководителя и подчиненного.
5	Куимова Алина Николаевна	Радкевич Татьяна Александровна	РД-13	Психология лжи.
6	Григорьевна Татьяна Николаевна	Липчак Галина Борисовна	Р-14	Влияние воды на организм человека.

Информационные технологии

1	Елунин Сергей Конюхов Данил	Куимов Андрей Анатольевич	ИС-12	Интерфейс для «ИС» - расписание.
2	Першуткина Алина Александровна	Михайлов Николай Николаевич	ИС-13	АИС «Кинемотограф»
3	Михалёв Михаил Михайлович	Шипулин Роман Сергеевич	ИС-13	Применение фрактальной графики.

В данной конференции участвовало 37 студентов под руководством 25 преподавателей. Были рассмотрены актуальные темы по каждому направлению и бизнес-проекты. Результаты и фотоотчет о конференции представлены на сайте Колледжа-интерната.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание активным и одаренным студентам, проводя работу по их подготовке и активному участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Таблица 4.3 Внешнее участие педагогических работников со студентами Колледжа-интерната за 2015 учебный год.

ФИО преподавателя	Мероприятие	ФИО студентов	Результат
Андрианова А. С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (с международным участием) обучающихся ОУ СПО г. Канск	Пелых А. -ИС-13 Шандаков Н. – ИС-11 Бабушкин С. – ИС-13 Игнатьев Е. – ИС-13	Сертификат 7 место в командном зачете
Андрианова А. С.	Открытая Международная Интернет-олимпиада по математике.	Коновалов А. – ИС-13 Майоров И. – ИС-14	сертификат
Андрианова А.С.	Открытая Международная Интернет-олимпиада по информатике.	Коновалов А. – ИС13 Бабушкин С. – ИС-13 Игнатьев Е. – ИС-13 Пелых А. – ИС-13 Майоров И. – ИС-14	сертификат
Андрианова А. С.	Проект «Инфоурок» Открытая Международная дистанционная Интернет-олимпиада по математике. По информатике	Койнов З. – ДО-13 Пузанков Е. – РД-13 Койнов З ДО13	Сертификат Сертификат Диплом 2 степени сертификат
Андрианова А. С.	Проект «Инфоурок» Дистанционная Международная Интернет-олимпиада по математике. по информатике «Успех и труд неотделимы»; «Знаем, помним, гордимся»	Пузанков Е. – РД-13 Куимова А. – РД-13 Пузанков Е ДО13 Койнов З РД13 Золотницкая Ю. – РД-13 Третьяков М. – РД-13	Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Андрианова А. С.	Международная Интернет-олимпиада по математике и информатике, 2 тур	Майоров И. – ИС-14 Коновалов А. – ИС-13	2м в регионе

Андрианова А. С.	Интеллектуальное многоборье «Евразия 2014-2015» международный электронный конкурс по математике.	Майоров И. – ИС-14 Коновалов А. – ИС-13	Сертификат Сертификат
Андрианова А. С.	Интеллектуальное многоборье «Евразия 2014-2015» по информатике.	Майоров А. – ИС-14 Коновалов А. – ИС-13 Шандаков Н. – ИС-11	Сертификат Сертификат Сертификат
Андреанова А. С.	Проект «Мега талант» Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике по математике.	Пузанков Е. – РД-13 Куимова А. – РД-13	Диплом 3 степени Сертификат
Дадаева А. В.	Проект «Инфоурок» Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	Алексеев Г. – СРБ-13 Грищенко Д. – СРБ-14	Диплом 3 степени Сертификат
Дадаева АВ	Проект Профконкурс.РФ Всероссийская олимпиада по англ. языку	Коновалов А ИС13	Сертификат
Дадаева А. В.	Проект «Интеллектуальное многоборье. Евразия 2014-2015» Международный электронный конкурс по английскому языку	Латышев М. – ИС-14 Воробьев М. – ИС-14 Майоров И. – ИС-14	Сертификат Сертификат Сертификат
Осколкова Е. А.	Всероссийский конкурс творческих работ сочинение «Учитель! Так много это значит»	Рязанова Ю – Р-13	Диплом 2 степени
Осколкова Е. А.	Городской конкурс социальной рекламы. молодежный центр «Социум» тема «Моя семья»	Павленко П. – Р-13 Закирова К. – Р-12	Диплом 2 степени Диплом участника
Осколкова Е. А. Минцис А.М. Андреанова А. С.	Конкурс сочинений Word Skills Russia «Профессия»	Рязанова Ю. – Р-3 Павленко П – Р-13 Павленко А. – Р-13 Мыльникова З. – Л14 Коновалов А. – ИС-13	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Филиппова Е. В.	Всероссийский конкурс профессиональных фотографий «Профкадр – 2015»	Закирова К. – Р-12 Малецкий И. Р-12 Муслихова М. Р -12	Сертификат Сертификат Сертификат
Филиппова Е. В.	Всероссийский литературно-	Павленко П. Р-12	Диплом участника

	художественный конкурс «Ради жизни на земле»		
Черных Л. В.	Всероссийский конкурс творческих работ «Масленица»	Бушманова Д. – Р-14	Диплом 1 степени
Романовский С. А.	Открытые международные Интернет-олимпиады по информатике	Колмыков А. – ИС-13 Курганский А. – ИС-13 Першуткина А. – ИС-13	1 место по Сибирскому фед округу
Куимов А. А. Романовский С. А. Куимов А. А.	Международная Интернет-олимпиада. www.I-Olymp.ru Первый тур. Второй тур.	Государев М. – ИС-11 Лебедев А. – ИС-11 Курганский А. – ИС-13 Государев М. – ИС-11	Сертификат
Бенюх Э. Р.	Международная дистанционная Интернет- олимпиада (Обществознание)	Пузанков Е. – РД-13 Куимова А. – РД-13	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Бенюх Э. Р.	«Интеллектуальное многоборье Евразии». Международный конкурс (Обществознание)	Грищенко Д. – СРБ-14 Суховольская О. – СР- 14	Сертификат Сертификат
Бенюх Э. Р.	Международная дистанционная Интернет- олимпиада «Всемирная история»	Сергеев М. – СРБ-14	Диплом 3 степени
Бенюх Э. Р.	Международная дистанционная Интернет- олимпиада «История России»	Суховольская О. – СР- 14	Сертификат
Романовский С. А.	Интеллектуальное многоборье «Евразия 2015-2016»	Прокопенко П. – ИС-15 Шевелев Д. – ИС-15 Комаров Б. – ИС-15 Коваленко Е. – ИС-15	846 896 676 286
Романовский С. А.	Проект Info4ok.ru Олимпиада по информатике	Молоков Д. – ДО-15	Диплом 3 степени
Кузнецова И. Ю.	Олимпиада по русскому языку «Я – энциклопедия»	Молоков Д. – ДО-15	2 место
Андрианова А. С.	Проект Info4ok.ru Олимпиада по информатике	Грищенко Д. – СРБ-14	3 место
Андрианова А. С.	Проект «Мега талант» всероссийская Олимпиада по информатике	Грищенко Д. – СРБ-14 Сергеев М. – СРБ-14 Колчанов В. – СРБ-14	1 место 2 место Диплом участника
Андрианова А. С.	Интеллектуальное многоборье «Евразия	Майоров И. – ИС-14 Пелых А. – ИС-13	816 806

	2015-2016» олимпиада по информатике	Нехорошев А. – ИС-15	586
Дадаева А. В.	Проект «Мега-талант» Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку.	Молоканов Д. – ДО-15 Курносов Д. – ДО-15	Сертификат сертификат
Дадаева А. В.	Проект «Мега-талант» Конкурс к Международному Дню переводчика «We read English»	Бердюгин В. – ДО-15	Диплом 3 степени
Дадаева А. В.	Проект «Инфоурок» Международная дистанционная олимпиада по английскому языку.	Молоканов Д. – ДО-15 Курносов Д. – ДО-15	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Бенюх Э. Р.	Проект «Инфоурок» Международная дистанционная олимпиада «История России»	Молоканов Д. – ДО-15	Сертификат участника
Бенюх Э. Р.	Проект «Инфоурок» Международная дистанционная олимпиада «70-летие окончания ВОВ»	Малокитин Е. – ДО-15	Диплом 1 степени
Красильникова О. М. Шипулин Р. С. Романовский С. А. Михайлов Н. Н. Куимов А. А.	Первый национальный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Арчимаева В. – 3-14 Емельянов А. – ИС-15 Курганский А. – ИС-13 Латышев М. – ИС-14 Конюхов Д. – ИС-12	Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Липчак Г. Б.	Проект «Интеллектуальное многоборье Евразии 2015-2016» Олимпиада по ОБЖ	Кустов В. – ДО-15 Молоканов Д. – ДО-15	606 496
Дадаева А. В.	Проект Профобразование РФ Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку.	Конушкин К. - Р-14 Емельянов А. – ИС-15	Сертификат Сертификат
Кузнецова И. Ю.	Всероссийский турнир знатоков «Покори Олимп» Конкурс на лучшее сочинение	Емельянов А. – ИС-15	Диплом 3 степени
Романовский С. А.	Проект «Infourok» Олимпиада по информатике	Молоканов Д. – ДО-15	Диплом 3 степени

4.2 Итоговая аттестация

Основным показателем результативности работы Колледжа-интерната являются результаты защиты выпускных квалификационных работ. В 2015 году итоговая государственная аттестация выпускников Колледжа-интерната осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, профессии. Программы ИГА разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Согласно требованиям ФГОС и рабочим учебным планам в Колледже-интернате в качестве вида итоговой государственной аттестации выбрана подготовка и выпускной квалификационной работы на отделении подготовки квалифицированных рабочих и защита дипломного проекта на отделении подготовки специалистов среднего звена.

Для определения квалификационных разрядов по соответствующим профессиям проводится Государственная итоговая аттестация, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Для проведения ИГА создавались государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), состав которых формируется из ведущих преподавателей каждой специальности.

Председатели ГЭК по всем специальностям и профессиям утверждены приказом №1209 от 31.12.2014г Минтруда России.

Сроки проведения ИГА соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программу ИГА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов; хранятся у заместителя директора по учебной работе. Тематика дипломных проектов формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председателей ГЭК в своих отчетах характеризуют уровень подготовки выпускников по специальностям и профессиям и оценивают его как соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Таблица 4.4. - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников в 2015 году.

Специальность профессия	Кол-во чел	допущено	сдали	оценки				Диплом с отличием
				5	4	3	2	
ППССЗ								
Р12	6	6	6	5/83%	1/17%	0	0	
ИС11	9	9	9	4/44%	3/33%	2/22%	0	Паксин О, Фахрисламов Р
ТМ11	1	1	1	1/100%			0	
Л13	11	11	11	2/18%	7/64%	2/18%	0	Идрисов Р Данилова И
всего			27	12/61%	11/29%	4/10%	0	
ППКРС								
РД12	5	4	4	1/20%	2/40%	2/40%	0	
Общий выпуск	32	31 99%	31 100%	13 42%	13 42%	6 16%	0	4 13%

4.3. Трудоустройство выпускников

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности Колледжа-интерната является показатель трудоустройства выпускников по полученной специальности, профессии.

В Колледже-интернате ведётся работа по содействию трудоустройству выпускников:

- в Колледже-интернате расположен информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей,

- студенты имеют возможность проходить производственную и преддипломную практику по месту жительства, с возможностью дальнейшего трудоустройства,

- в течение всего курса обучения педагоги организуют экскурсии на производственные предприятия, встречи с выпускниками и работодателями,

- Колледж-интернат имеет договоры о сотрудничестве с ведущими организациями высшего профессионального образования (ФГОУ ВПО Сибирский государственный университет, НФИ Кемеровский государственный университет), специалисты которых проводят для студентов старших курсов профориентационные мероприятия, с целью предоставления возможности дальнейшего обучения в организациях высшего профессионального образования.

Исходными данными мониторинга являются сведения, представляемые выпускниками в Колледж-интернат (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

Таблица 4.5. - Трудоустройство выпускников 2015года.

Группа	Всего выпускников, чел.	Из них:					
		Трудоустроено чел./%		продолжили обучение, чел./%		Не трудоустроены (нет информации), чел./%	
Р12	6	3	50%	2	33%	1гр инв - 1	17%
ИС11	9	3	33%	3	33%	1гр инв – 1 2 -?	34%
ТМ11	1	1	100%	0			0%
Л 13	11	6	55%	0		ЦЗН – 1 4 -?	45%
РД12	4	0	0%	1	25%	ЦЗН – 1 2 - ?	75%
всего	31	13	42%	6	19%	12	39 %

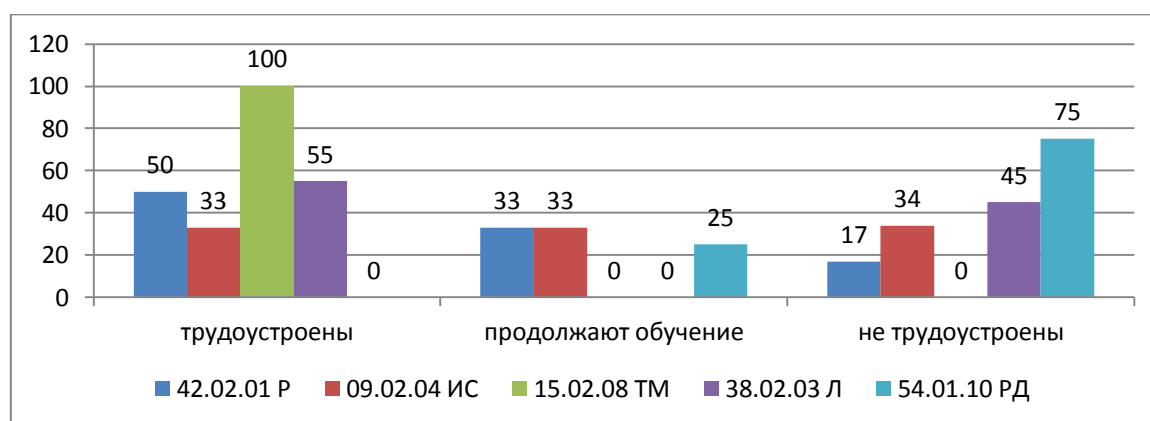


Рисунок 4.1. - Трудоустройство выпускников 2015года.

Показатели 2015 года будут корректироваться по мере поступления информации о занятости молодых специалистов в экономической сфере деятельности.

Вывод:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.4 Менеджмент качества

Результаты анкетирования на удовлетворенность образовательными услугами

4.6 Сводная таблица результатов анкетирования студентов

№п/п	Позиция	ПКРС	ПССЗ	Итого
1.	Удовлетворенность организацией учебного процесса в целом	62,5%	56,0%	59,25
2.	Удовлетворенность уровнем доступности и обеспеченности учебной и методической литературой в библиотеке Колледжа-интерната	44,8%	73,5%	59,15
3.	Удовлетворенность оснащением учебных аудиторий, лабораторий техническим	79,25%	63,0%	71%

	оборудованием			
4.	Удовлетворенность уровнем доступности информационных технологий	86,0%	70,5%	78,25%
5.	Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием столовой	88,8%	84,7%	86,75%
6.	Удовлетворенность работой медпункта	45,2%	57,3%	51,25%
7.	Удовлетворенность уровнем своей подготовленности, как специалиста	64,3%	69,3%	66,8%
8.	Удовлетворенность личностной готовности к жизни и труду	54,25%	67,5%	60,9%
9.	Удовлетворенность своей перспективой на рынке труда	60,3%	53,0%	56,65%
ВСЕГО		65%	67,2	66%

4.7 Сводная таблица результатов анкетирования работодателей

ПКРС	ППССЗ	ИТОГО
67%	70%	68,5
ВСЕГО		68,5

4.8 Сводная таблица результатов анкетирования родителей

Позиция	ППКРС	ППССЗ	ИТОГО
1. Удовлетворенность процессом адаптации первокурсников к студенческой жизни	97,5%	82,5%	90%
2. Удовлетворенность качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей	85,25%	78%	81,6%
3. Удовлетворенность качеством расписания занятий	81,5%	69,5%	75,5%
4. Удовлетворенность организацией обеспечения учебной литературой в библиотеке Колледжа-интерната	88%	95%	91,5%
5. Удовлетворенность возможностями сына/дочери участвовать в культурных и спортивных мероприятиях Колледжа-интерната	92%	89%	90,5%
6. Удовлетворенность условиями проживания сына/дочери в общежитии Колледжа-интерната	92%	87%	89,5%
7. Удовлетворенность «обратной связью» родителей студентов и администрации Колледжа-интерната	67%	49,2%	58,1%
8. Удовлетворенность перспективами сына/дочери после окончания Колледжа-интерната на рынке труда	48%	51%	49,5%
ВСЕГО	91%	63,2%	77%

Общий индекс удовлетворенности: $\frac{66\%+68,5\%+77\%}{3} = 70,5\%$

Сравнительный по годам:

Параметры	20014г.	20015г.
Индекс удовлетворенности студентов	61,84%	66%
Индекс удовлетворенности работодателей	67,4%	68,5
Индекс удовлетворенности родителей	67,42%	77%
Общий индекс удовлетворенности	65,5%	70,5%

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

5.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность.

Процесс управления воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.12 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Закон «Об образовании» Кемеровской области;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 ноября 2003 г. № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (в редакции Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 №823);
- ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав «НГГТКИ» Минтруда России.
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 сентября 2010 г. №254-ст, дата введения — 10.01.2011г.);

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 1 сентября 2010 г. №253-ст, дата введения — 10.01.2011г.)

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2011 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №912-ст, дата введения — 01.04.2013)

Регламентируют организацию воспитательной работы Колледжа-интерната внутренние нормативные акты:

1. Положение о социально-педагогической и психологической службе
2. Единые педагогические требования к обучающимся
3. Положение о студенческом совете
4. Положение о совете профилактики правонарушений
5. Положение об общежитии
6. Положение о дежурстве групп
7. Положение о библиотеке
8. Положение о кабинете педагога-психолога
9. Положение о медпункте
10. Положение об актовом зале
11. Положение о спортивном зале
12. Положение о кабинете самоподготовки
13. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
14. Положение о дополнительном образовании обучающихся.
15. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
16. Положение об охране здоровья участников образовательного процесса Колледжа-интерната от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

5.2. Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса.

Основным документом для воспитательного процесса в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является «Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями физического здоровья в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России. Срок реализации программы: 2013 - 2018 годы.

Комплексная программа включает 8 целевых программ, в которых находят своё практическое содержание **основные направления воспитательной деятельности** педагогического коллектива и коллектива студентов Колледжа-интерната:

1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (целевые программы):

- «Я – гражданин России»;
- «Закон знать – закон уважать»;
- «Семья»;

2.Профессионально-трудовое воспитание (целевые программы):

- «Профессионал»;
- «Лидер»;

3.Эстетическое воспитание (целевая программа):

- «Прикоснись к прекрасному»;

4.Здоровый стиль жизни и физическое воспитание (целевые программы):

- «Здоровье»;
- Я + они.

В новокузнецком колледже-интернате обучаются лица с ограниченными физическими возможностями, поэтому воспитательные и реабилитационные воздействия педагогическим коллективом осуществляются параллельно.

Услуги по социальной реабилитации инвалидов (в соответствии с ГОСТ Р 54738 - 2010) включают:

- услуги по социально-средовой реабилитации;
- услуги по социально-педагогической реабилитации;
- услуги по социально-психологической реабилитации;
- услуги по социокультурной и физической реабилитации;
- услуги по социально-бытовой адаптации;
- социально-оздоровительные мероприятия, спорт.

Ежегодно на учебный год разрабатывается комплексный перспективный план воспитательной работы и социальной реабилитации.

Приоритетные направления, реализуемые в 2015 году.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе Колледжа-интерната, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

2015 год – год 70-летия Победы, поэтому многие мероприятия колледжа-интерната были приурочены в этом году к этой знаменательной дате.

Основные направления по реализации Программы гражданско-патриотического воспитания студентов Колледжа-интерната:

1. Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание в урочное время.
2. Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

Мероприятия по реализации программы (2015 год).

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведе-ния
I. Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание в урочное время		
1	Проведение уроков по патриотической тематике 1. Урок-дискуссия по литературе «Жизнь есть сон» А.Блок. 2. Урок-игра по русскому языку «Последний герой» и др.	В течение года
2	Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической и гражданской тематике 1. Цикл уроков-презентаций «История славянской культуры» и др.	В течение года
II. Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию		
2.1 Проведение массовых мероприятий		
1	<p>Общеколледжные мероприятия</p> <p>Мероприятия, посвящённые 70-летию Победы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная линейка «Госпитали Новокузнецка». 11.03.15 2. Организатор: городская библиотека им. Гоголя. 3. Информационная линейка «Полные кавалеры ордена славы». 02.04.15 4. Организатор: городская библиотека им. Гоголя. 5. Экскурсия в музей боевой и трудовой славы КМК. 28.04.15 6. Вечер караоке «Спойте, друзья» (песни военных лет). 05.05.15 7. Информационная линейка «Что знает наша юность о войне?». 06.05.15 8. Праздничный концерт «Салют Победы». 07.05.15 <p>Мероприятия к праздничным и знаменательным датам России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная линейка ко Дню Российского студенчества. 21.01.15 2. Информационная линейка: «Что год грядущий нам готовит...» (обзор событий, знаменательных дат 2015 г. в России и Кемеровской области). 28.01.15 3. День защитника Отечества – праздничная программа. 19.02.15 4. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. 05.03.15 5. Праздничный концерт, посвященный Дню социального работника. 10.06.15 6. Праздничная линейка «День знаний». 01.09.15 7. Мероприятие «Посвящение в студенты». 16.09.15 8. День учителя - праздничный концерт. 05.10.15 9. Информационная линейка «Гражданский подвиг Минина и Пожарского». 11.11.15 10. «В ритме танца» - мероприятие ко Дню народного единства. 18.11.15 11. «Спасибо нашим мамам» - праздничный концерт ко Дню матери России. 25.11.15 <p>Мероприятия в рамках выборной кампании 2015 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная линейка «Выборы – 2015» 02.09.15 2. Встреча с представителями кандидата на пост губернатора 09.09.15 	

	<p>Кемеровской области.</p> <p>3. Участие студактива в городском мероприятии (организатор – Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка) «Выборы-2015».</p>	08.09.15
2	<p>Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов, военнослужащими.</p> <p>1. Встреча с сотрудниками кинологической службы г. Новокузнецка</p> <p>2. Встреча с ветеранами подразделения специального назначения Вооруженных Сил России.</p>	15.01.15 14.05.15
3	<p>Организация информационных выставок, стендов, книжных выставок в библиотеке.</p> <p>К 70-летию Победы</p> <p>1. Мы отстояли Ленинград: 900 дней и ночей блокады.</p> <p>2. 27 января – памятная дата Великой Отечественной Войны – окончание блокады Ленинграда/. Книжная выставка в библиотеке.</p> <p>3. «Поэзия подвига и славы»: поэты фронтовики о войне. Книжная выставка в библиотеке.</p> <p>4. «За Победу вас благодарим!». Книжная выставка в библиотеке.</p> <p>5. «С годами память не тускнеет». Книжная выставка в библиотеке.</p> <p>6. Информационная выставка «Новокузнецк (Сталинск) в годы ВОВ».</p> <p>7. Выставка «Их помнит мир спасенный». Посвящена родственникам студентов и сотрудников колледжа – участникам ВОВ.</p> <p>8. Информационная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто». Организатор – студсовет (обновление информационных материалов – 2 раза в месяц, была установлена очередность по группам - информацию для стенда студенты подбирали самостоятельно).</p> <p>9. Слава русского штыка не померкнет никогда: Дни воинской славы России. Книжная выставка в библиотеке.</p> <p>В рамках объявленного в 2015 г. по РФ Года литературы (книжные выставки, презентации выставок в библиотеке)</p> <p>1. «Великий шут в эпоху мелкого царя» к 77-летию В. Высоцкого.</p> <p>2. Перечитывая Чехова: книги-юбилары. 155-летие Чеховского юбилея: 1860-1904 гг.</p> <p>3. «Без Пушкина Россию не представить» 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина.</p> <p>4. «Пушкин у нас – начало всех начал». 6 июня – Пушкинский день России.</p> <p>5. Рязанский поэт Сергей Есенин. 3 октября – 120-летний юбилей С. Есенина</p> <p>6. Нет, я не Байрон, я другой...» 15 октября – день рождения М.Ю. Лермонтова.</p> <p>7. Ф.М. Достоевский – «вчерашний каторжник и гений завтрашних времён».</p> <p>8. «О, я хочу безумно жить, всё сущее увековечить...» 28 ноября – 135-летний юбилей А.А. Блока.</p>	<p>Январь 2015</p> <p>Май Июнь Май-июнь Январь-июнь</p> <p>Сентябрь 2015</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Июнь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>

	<p>Книжные выставки к праздничным дням России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Защитникам Родины славу поём!». 2. 23 февраля – День Защитника Отечества. 3. «России великая судьба!» 12 июня – день России. 4. «Только в единстве народном мы возвеличим страну!» 5. 4 ноября – день народного единства. 6. «Конституция России – наш основной Закон». 7. 12 декабря – день Российской Конституции. <p>День конституции России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка. 2. Презентация фотовыставки «Презентация по родному краю» 	<p>Июнь Ноябрь Декабрь Декабрь 01.02.15</p>
4	<p>Проведение Вахты памяти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор материалов о родственниках сотрудников и студентов – участников ВОВ. 2. Участие в городской акции Акция «Письмо победы». 3. Участие в митинге в честь Дня Победы в Заводском районе г. Новокузнецка, участие в формировании и шествии «Бессмертного полка». 	<p>Январь-май 2015 27.04.15 09.05.15</p>
5	<p>Радиогазета (информация к праздничным, знаменательным датам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День машиностроителя; 2. День матери; 3. Цикл передач, посвященных истории колледжа; 4. Оборона Москвы; 5. День социального педагога; 6. «Сильные духом» (о достижениях выпускников); 7. Георгиевская ленточка; 8. Всемирный День мужчин ; 9. День народного единства ; 10. Международный День пожилых людей; 11. День Учителя; 12. День работников рекламы; 13. День окружающей среды; 14. День независимости России ; 15. История проведения в колледже дня ОБЖ; 16. День воинской славы России – 7 ноября. Военный парад на Красной площади; 17. Международный День инвалидов; 18. День конституции России; 19. День студентов (Татьянин день); 20. День снятия блокады г. Ленинграда; 21. День Защитника Отечества; 22. Международный женский День; 23. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; 24. Всемирный день авиации и космонавтики; 25. Всемирный день без табака 31 мая; 26. День воинов – интернационалистов; 27. День памяти и скорби. 	<p>В течение года</p>
6	<p>Участие в городских конкурсах, викторинах, фестивалях по</p>	<p>Апрель 2015</p>

	<p>патриотическому воспитанию Городской фестиваль непрофессионального студенческого художественного творчества «Студенческая весна». (К 70-летию Победы)</p> <p><u>Принимали участие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - номинация «Вокал» 1 человек; - номинация «Театр» - 5 номеров худож. самодеятельности; - номинация «Оригинальный жанр» - 2 номера. <p><u>Результат:</u> номинация «Вокал»: диплом 2 степени, диплом 3 степени; номинация «Театр» - диплом 1 степени, диплом 2 степени.</p>	
2.2 Физкультурно-оздоровительная деятельность		
1	<p>Проведение общеколледжной спартакиады:</p> <p><u>1. Организация и проведение соревнований по прикладным видам спорта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мини-футбол. Соревнование, посвященное Дню защитника отечества. 18.02.15 • Отборочные соревнования: пауэрлифтинг, теннис (отбор кандидатов для занятий в спортивных секциях). сентябрь 2015 • Первенство колледжа: октябрь 2015 <ol style="list-style-type: none"> 1. шашки, шахматы; 2. дартс; 3. футбол; 4. теннис • Международный день инвалидов. Спартакиада. 03.12.15 <ol style="list-style-type: none"> 1. Пауэрлифтинг; 2. Дартс; 3. Керлинг 4. Теннис. <p><u>2. Проведение традиционной комбинированной общеколледжной эстафеты «Спаси себя сам и помоги другим»</u> 01.06.15</p>	
2	<p>Участие в городских, региональных, общероссийских, международных соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первенство Кемеровской области и Кубок Губернатора по настольному теннису. 15-16 марта 2015 Принимало участие 12 человек. <u>Результат:</u> Четыре первых места, два вторых места, пять третьих мест в разных категориях. 26.03.15 • Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по спорту лиц с ПОДА по пауэрлифтингу, г. Ленинск-Кузнецкий. Принимало участие 11 человек. <u>Результат:</u> 10 призовых мест, 1 командное место. 26.03.15 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Чемпионат России по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г. Алексин Участвовали студенты: 1.Малецкий И. (Р-12) – 3 место 2.Мачехина Е. (Р-14) – 3 место 3.Муслихова М.(Р-12) – 4 место 4.Кулик М.(ИС-13) – 3 место • Традиционный открытый Фестиваль по настольному теннису г. Кемерово. Участвовало 5 человек. <u>Результат:</u> Пузанова А. (группа РД-13) - 1 место. • Чемпионат Европы по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА, Венгрия. Участница – студентка гр. Р-14 Мачехина Е. <u>Результат</u> – 2 место. • Городская спартакиада, посвященная Международному дню инвалидов. Участвовало 10 человек. • Кубок Кемеровской области по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА Принимало участие 11 человек. <u>Результат:</u> 1 командное место. 	<p>24.10.15</p> <p>21-29 ноября</p> <p>09.12.15</p> <p>18.12.15</p>
<h3>2.3 Проведение коллективно-творческих дел и мероприятий</h3>		
1	<p>Историческая викторина «Дни воинской славы России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 сентября – окончание второй мировой войны 1945г. 2. 8 сентября – Бородинское сражение 1812 г. <p>В рамках объявленного в 2015 г. по РФ Года литературы цикл встреч в литературной гостиной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ко дню памяти В.С. Высоцкого 25.01.1938 – 25.07.1980 гг. 2. Обзор по выставке «В. Высоцкий – «великий шут в эпоху мелкого царя». 3. Беседа «...я увидел её и погиб»: о 12-летнем браке В. Высоцкого и М. Влади». 4. 10 февраля - День памяти А.С.Пушкина. 5. Беседа: Роковое пророчество цыганки: Пушкин и Дантес. 6. 3 октября – 120-летие поэта Сергея Есенина 7. Лауреаты Нобелевской премии в области литературы: И. Бунин в 1933 г. и С. Алексиевич в 2015 г. 8. 28 ноября – 135-летний юбилей А.А. Блока. Беседа: « Я лучшей доли не искал...»: биографические факты жизни поэта. 	<p>05.09.15</p> <p>22-30.01.15</p> <p>05.02.15</p> <p>21.10.15, 23.10.15</p> <p>27.11.15</p>

<p>Литературно-музыкальный вечер, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Музы не молчали»: поэты-фронтовики о войне.</p>	02.04.15
<p>Цикл встреч в литературной гостиной, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (презентации, беседы по выставкам, тематические беседы).</p>	Январь-июнь
<p>Экскурсии (краеведение)</p>	30.09.15 17.11.15
<p>1. Экскурсия по городу «Город, в котором мы учимся»</p>	
<p>2. Экскурсия в литературно-мемориальный музей Достоевского Ф.М.</p>	25.12.15
<p>3. Экскурсия по вечернему Новокузнецку</p>	В течение года
<p>Проведение социальных часов по гражданской тематике с использованием нормативных документов, касающихся защиты прав инвалидов:</p>	
<p>1. «Сильные духом»</p>	
<p>2. «Гражданином быть обязан»</p>	
<p>3. «Здоровье – понятие нравственное и гражданское»</p>	
<p>4. «Традиции русского народа»</p>	

В результате работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов Колледжа-интерната их осознанная гражданско-патриотическая позиция формируется к 3-4 курсу обучения.

Еще одним приоритетным направлением, выбранным педагогическим коллективом в 2015 году стала работа, начатая еще в 2014 году, - развитие лидерских качеств у студентов колледжа-интерната. Основанием для выбора направления работы стали результаты социально-психологического мониторинга - низкий уровень развития лидерских качеств характерен для всех студентов-первокурсников (показатели 2013, 2014 гг.). Между тем, в контексте современной образовательной ситуации лидерство приобретает особую значимость как качество личности, отражающее степень целенаправленной активности человека, преобразующего действительность, в том числе и самого себя.

Таким образом, для решения обозначенной проблемы была сформулирована **главная задача**: анализ существующих и формирование новых эффективных психолого-педагогических условий для формирования лидерских качеств у студентов колледжа-интерната.

Особую роль в формировании лидерских качеств педагоги отвели студенческому самоуправлению.

Педагогическим коллективом социально-педагогической службы была выбрана проблемная тема: «Развитие студенческого самоуправления». На методических совещаниях социально-педагогической службы в течение 2014/2015 учебного года рассматривались методические подходы, способы

мотивирования студентов на участие в студсовете, методы активизации деятельности студентов, работающих в студсовете.

Кроме того, одним из эффективных направлений стало психолого-педагогическое сопровождение деятельности студсовета.

Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения:

- разработка и реализация проекта «Лидерами не рождаются», включающего тренинговые занятия, направленные на приобретение практических навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии и т. д.;
- кураторство и консультативная помощь председателю студенческого совета;
- выявление лидеров, способных стать надежным авторитетным активом студсовета, через диагностические методики и социологический опрос студентов и педагогов колледжа;
- проведение социологических опросов среди студентов с целью изучения их интересов в области внеучебных мероприятий;
- анализ факторов, мотивирующих студентов к активной занятости в составе студенческого совета.

Поставленная педагогами задача была успешно выполнена. Были проанализированы существующие и внедрены новые направления в деятельности социально-педагогической службы, направленные на формирование лидерских качеств у студентов колледжа-интерната:

- введено обязательное кураторство и консультативная помощь председателю и каждому сектору студсовета педагогами;
- пересмотрена система мотивирования и стимулирования с целью повышения престижа студсовета, в том числе, проработана система внутренних формальных и неформальных мероприятий студенческого совета, способствующих повышению престижа членов студсовета;
- внедрены новые интересные мероприятия, проводимые студсоветом
- разработан и успешно реализован проект педагогов-психологов «Лидерами не рождаются».

Основным показателем эффективности проводимых в 2015 году мероприятий стала положительная динамика социально-психологического развития студентов по позиции «Лидерские качества».

Кроме указанных выше приоритетных направлений, реализовывались мероприятия, запланированные и в рамках других целевых программ. Основные мероприятия, запланированные в 2015 году, выполнены.

5. 3. Психолого-педагогическое сопровождение

Работа педагогов - психологов строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными физическими возможностями ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России».

Временной аспект системы психолого-педагогического сопровождения, так же, как и системы воспитания, структурирован следующими этапами:

1 курс – этап адаптация к новым условиям жизнедеятельности в Колледже-интернате, введение в профессиональное образование;

2 (3) курсы – этап стабилизации, ценностное самоопределение личности;

3 (4) курсы – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала.

Цели, задачи психолого-педагогического сопровождения зависят от временного этапа.

Этапы		Цели	Задачи
	Отделение выбора профессии	Выявление интересов абитуриентов к выбранной специальности, соотношение склонностей и способностей абитуриентов с реальными требованиями выбранной профессии	Способствовать созданию условий для правильного профессионального самоопределения и благополучного построения дальнейшей профессиональной карьеры
1	Адаптация I курс	Помощь студентам при вхождении в новую социальную среду	1. Изучить заключения и рекомендации специалистов ОВП на студентов 1-х курсов. 2. Познакомиться со студентами нового набора, составить психологические портреты групп. 3. Нацелить первокурсников на реализацию творческого потенциала.
2	Стабилизация II – III курс	Способствование гармонизации личности	1. Закрепить положительные результаты периода адаптации. 2. Развивать навыки эффективного общения. 3. Способствовать гармонизации личности.
3	Подготовка к выпуску III – IV курс	Формирование навыков самопрезентации и навыков преодоления барьеров при трудоустройстве	1. Научить применять полученные знания при построении своей жизненной траектории. 2. Закрепить практические навыки при составлении резюме, навыки собеседования с потенциальным работодателем. 3. Научить применять навыки адаптации к новым условиям при вступлении в трудовую деятельность.

Работа психологической службы строится по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно – методическая деятельность.

В Колледже - интернате работает 4 педагога-психолога (1 на отделении Выбора профессии, 3 педагога-психолога курируют учебные группы).

Ежегодно проводится входящая диагностика студентов первых курсов с целью оценки их исходного уровня социально – психологического развития; определения путей и форм оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбора средств и форм их психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Результаты первичной диагностики дают возможность проследить изменения количественных показателей социально–психологического развития студентов 1 курса по различным годам набора.

Сравнительный анализ показателей уровня социально – психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики.

Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
Сентябрь 2013 год (%)							
49	38	32	53	52	46	17	40
Сентябрь 2014 год (%)							
54	57	47	34	56	42	9	43
Сентябрь 2015 год (%)							
68	58	46	66	60	43	19	52

Таким образом, можно отметить, что уровень социально – психологического развития студентов 1 курса набора 2015 года по сравнению с предыдущими годами более высокий, по некоторым критериям (самооценка, эмоциональная сфера, адаптивность, толерантность) значительно превышает показатели прошлых лет. Но в целом, как и в прошлые годы, проблемные моменты прослеживаются в слабом развитии лидерских качеств, недостаточно высоком развитии интернального локуса контроля и коммуникативных навыков.

Мониторинг социально-психологического развития студентов, представленный по группам обучения, дает возможность выделить группы с наименьшими показателями, требующие, соответственно, усиленных воздействий.

Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса 2015/2016 учебного года (период адаптации)

Группы	Само-оценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
Л – 15	90	60	60	40	60	50	50	59
Р – 15	75	42	33	75	58	57	17	51
ИС – 15	64	64	64	79	79	57	14	60
ТМ – 15	78	55	44	67	55	33	11	49
ДО – 15	62	75	50	75	62	50	25	57
РД – 15	37	50	25	62	50	12	0	34
Итого	68	58	46	66	60	43	19	52

Критерии:

- низкий уровень – до 40 %;
- ниже среднего – от 40 - 50 %;
- средний – от 50 – 70 %;
- выше среднего – 70 - 90 %;
- высокий – выше 90 %.

Анализ данных показывает, что по результатам первичной диагностики:

1. Уровень социально-психологического развития студентов:

- средний по группам: Р-15, Л-15; ИС – 15, ДО-15
- ниже среднего по группам: ТМ – 15,
- низкий по группе: РД – 15.

2. Самым низким показателем из всех критериев является показатель «Лидерские качества» - 19 %.

3. Проблемными, по-прежнему, остаются направления «Коммуникативные качества» и «Интернальный локус контроля».

В своей работе педагоги-психологи используют как индивидуальные, так и групповые методы работы.

Один из эффективных способов индивидуальной работы – индивидуальные консультации.

В 2015 году педагогами-психологами проведено 850 индивидуальных консультаций.

Общий анализ по количеству индивидуальных консультаций за 2015 год

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
58	98	83	112	98	81	76	87	85	72	850

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях являются:

1. отношения с окружающими – 39 %
2. эмоциональная нестабильность – 20 %

3. саморазвитие - 18,5%.

Групповая работа педагогов-психологов проводится, преимущественно, в курируемых группах - это тренинги (на знакомство, на сплочение, на толерантное отношение друг к другу и др.), коррекционные и развивающие занятия, просветительская работа.

Основываясь на результаты первичной диагностики студентов 1-х курсов, а именно, слабое развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков, важными и эффективными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2015 году стали:

- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;
- развитие коммуникативных качеств у студентов через занятия в студенческом клубе «Ветер перемен».

Клуб общения «Ветер перемен» работает под кураторством педагогов-психологов в колледже-интернате 3-ий год.

Преимущества подобной формы развития коммуникативной сферы состоят в следующем:

- Клуб — добровольное объединение студентов, интересующихся определенным видом деятельности;
- основой Клуба являются игры-общения (коммуникативные игры), учитывающие интересы обучающихся и отвечающие условиям их естественного развития;
- Клуб общения предполагает отсутствие прямого воздействия и давления на личность студента.

Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

Динамика социально-психологического развития студентов 1 курса (набор 2014 г.) 1 полугодие – ноябрь 2014 года, 2 полугодие – июнь 2015 года

Группы	Самооценка		Эмоциональная сфера		Интернальный локус контроля		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе	
	полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Р-14	85	92	62	77	54	62	46	77	62	69	54	54	8	16	53	64
Л-14	90	100	70	70	70	80	40	70	30	50	70	90	30	40	57	71
ИС-14	43	75	64	92	64	67	36	75	71	85	36	75	14	33	47	71

ТМ -14	11	57	56	86	44	57	33	10	56	57	22	86	0	29	32	67
СРБ -14	40	40	40	60	20	20	90	90	70	60	70	70	20	100	35	50
3 - 14	75	75	38	88	50	63	50	88	63	75	50	75	0	25	48	70
<i>Сред нее</i>	<i>54</i>	<i>62</i>	<i>57</i>	<i>64</i>	<i>47</i>	<i>63</i>	<i>34</i>	<i>62</i>	<i>56</i>	<i>64</i>	<i>42</i>	<i>62</i>	<i>9</i>	<i>18</i>	<i>43</i>	<i>67</i>

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального – психологического развития студентов 1 курса (в %):

Само-оценка	Эмоциональная сфера	Локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Общий показатель
+ 8	+ 7	+ 16	+ 18	+ 8	+ 20	+ 9	+ 24

Таким образом, положительная динамика по всем направлениям, включая проблемные, свидетельствует об эффективности выбранных методов и приемов работы со студентами.

5.4. Взаимодействие участников образовательного процесса.

В колледже-интернате обучаются студенты, которые проживают как в г. Новокузнецке, так и далеко за его пределами. На начало учебного года 134 человека (65 %) проживали в общежитии.

Представлены разные возрастные категории (данные на сентябрь 2015 г.):

до 18 лет - 7 %;

18 – 25 лет – 58 %;

25-40 лет – 26 %;

40 лет и старше – 9 %.

Несмотря на разный возрастной состав и удаленное проживание от родительских семей, большое внимание педагоги уделяют вопросам взаимодействия с родителями (семьями) студентов.

Формами взаимодействия педагогов с родителями являются:

1. индивидуальные консультации;
2. психолого-педагогическое просвещение;
3. дни открытых дверей, родительское собрание
4. проведение неформальных встреч родителей, студентов, педагогов, психолога, администрации техникума.

В начале учебного года было проведено общее собрание родителей 1-х курсов. На нем родителей познакомили с организацией учебно- воспитательного процесса в колледже, с правилами проживания в общежитии.

Меры социальной поддержки.

Одним из важных направлений воспитательной работы является осуществление помощи студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, а именно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На 31 декабря 2015 года в Колледже-интернате обучалось 8 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

1. Организация работы по предоставлению социальных гарантий, выплатам социальных стипендий, по оказанию помощи в получении жилья;
2. Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам и диспансеризацию;
3. Взаимодействие с отделом социальной защиты и опеки;
4. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранности контингента;
5. Организация досуга;
6. Проведение мероприятий по повышению мотивации к освоению получаемой специальности и к учебе в целом;
7. Проведение мероприятий по соблюдению норм социально-бытовых условий детей-сирот, проживающих в общежитии;
8. Ведение нормативного пакета документов.

В 2015 году на обеспечение студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделено 777700 рублей.

5.4. Система дополнительного образования.

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт в Колледже-интернате создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

- театральная студия «Рада»;
- вокальная студия «Созвучие»;
- изостудия;
- радиокружок «Коллективная радиостанция»;
- кружок «Радиомеханик»;
- спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- спортивная секция «Настольный теннис»;
- в вечернее время функционирует тренажерный зал (3 раза в неделю).

Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате являются:

- обеспечение необходимых условий для творческой, технической и спортивной реализации личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;

- организация содержательного досуга.

Для проведения занятий дополнительного образования обучающихся в Колледже-интернате используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал и другие помещения.

Студенты, занимающиеся в системе дополнительного образования, активно принимают участие в различных мероприятиях «внешнего» уровня.

Вокальная студия «Созвучие»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Студенты	Группа	Результат
1.	Городской конкурс «Студенческая весна»	18.03.15	Сафронов Евгений.	Р-13	Кубок и Диплом 3 степен номинации «Вокал»
		23.03.15	Сахутина Виктория.	СРБ-13	Кубок и Диплом 2 степен номинации «Оригиналы жанр»
			Сахутина Виктория, Суховольская Ольга.	СРБ-13, СР-14	Дипломы участников
4.	Участие в заключительном Гала – концерте «Студенческая весна -2015».	01.04.15	Сахутина Виктория.	СРБ-13	
5.	Участие в концертной программе «Твори добро» (ОАО Кузбасская ярмарка)	26.03.15	Вокальная студия «Созвучие»	9 человек.	Благодарственное письмо
6.	Участие в Областном форуме «Разве можно было забыть», посвящённому 70летию Великой победы.	22.04.15	Сафронов Евгений, Сахутина Виктория, Суховольская Ольга.	Р-13	Дипломы участников
				СРБ-13 СР-14	
7.	Концерт, посвящённый 70летию Великой Победы в Департаменте г. Кемерово.	24.04.15 г.	Вокальная студия «Созвучие».		Грамота
8.	Международная премия «Филантроп»	15.10.15 г.	Сергейчик О.И.	12 человек.	Диплом
9.	Участие в концерте	05.06.15 г.	Сахутина Виктория.	СРБ-13	Благодарственное письмо Администрации

	заключительного этапа конкурса «Молодая семья г.Новокузнецка - 2015»				г.Новокузнецка
--	--	--	--	--	----------------

Театральная студия «Рада»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Студенты	Группа	Результат
1.	Городской конкурс «Студенческая весна»	18.03.	Мачехина Елена.	P-14	Кубок и Диплом 1 степени в номинации «Театр малых форм»
		23.03.	Театральная студия «Рада»	4 человека	Кубок и Диплом 2 степени в номинации «Театр»
3.	Участие в концертной программе «Твори добро» (ОАО Кузбасская ярмарка)	26.03.15 г.	Театральная студия «Рада»	9 человек	Благодарственное письмо
4.	Концерт, посвящённый 70летию Великой Победы в Департаменте г. Кемерово.	24.04.15 г.	Театральная студия «Рада»		Грамота
5.	Международная премия «Филантроп»	15.10.15 г.	Павлова Н.Л.	12 человек	Диплом

Радиокружок «Коллективная радиостанция»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Студенты	Группа	Результат
1.	Соревнования РФ «Союз клубов»	31.01.2015	Сизов В.	ТМ-12	участие
2.	Соревнования «Чемпионат Кемеровской области»	27.02.2015	Сизов В.	ТМ-12	участие
3.	Работа в эфире РФ мемориальным позывным RP70KM	03.05.2015 – 10.05.2015	Сизов В.	ТМ-12	всего 3008 связей (участие)
4.	Работа в эфире с «площади Побед» у КМК мемориальным позывным RP70KM (Городское мероприятие в честь Дня Победы)	08.05.2015	Сизов В.	ТМ-12	93 связи (участие)
5.	Работа в эфире юбилейным позывным R10NRC в честь 10-летия возрождения Новокузнецкого радиоклуба	01.10.2015 – 31.10.2015	Сизов В.	ТМ-12	334 связи (участие), всего 4541 связь

6.	Соревнования РФ «Полевой день на УКВ» позывным RW9UZZ	04.07.2015 – 05.07.2015	Радиолюбители г.Мыски RA9UCY R9UBS UB9USB	Multi op – Multi band	1-ый разряд по радиоспорту
----	---	-------------------------	---	-----------------------	----------------------------

Спорт

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Студенты	Результат
Пауэрлифтинг				
1.	Открытый чемпионат и первенство Кемеровской области по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА, г.Новокузнецк	26.03.15	Мачехина М. Р-14	1 место
			Муслихова М. Р-12	1 место
			Фахрисламов Р.ИС-11	1 место
			Малецкий И. Р-12	1 место
			Карпов Н.	2 место
			Кулик М.	2 место
			Карасев Д. ТМ-11	3 место
			Кухал А. ИС-14	3 место
			Наливайко В.ТМ-12	3 место
			Латышев М. ИС-14	3 место
				1 командное место среди женщин, 1 командное место среди мужчин
2.	Чемпионат Европы по пауэрлифтингу г.Эгер (Венгрия)	24-28.11.15	Мачехина Е. Р-14	2 место среди юниоров
3.	Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г. Новокузнецк.	18.12.15	Участвовали 11 человек.	10 призовых мест, 1 командное место.
Настольный теннис				
1.	Кубок Губернатора Кемеровской области и Открытый чемпионат Кемеровской области по настольному теннису, г. Кемерово.	15-16.03.15	Пузанова А. РД-13 -	1 место
			Григорьева Т. Р-14	3 место
			Щербинина Р. Р-14	3 место
			Першуткина А. ИС-13	3 место
			Елунин С. ИС-12-	3 место
			Бабушкин С. ИС-13	3 место
			Воронов А. ИС-14	-
			Койнов З. ДО-13	-
2	Открытый VIII Фестиваль Сибири по настольному теннису	24.10.15	Принимало участие 7 человек. Пузанова А.РД-13	1 место
Спартакиада				
1	Городская спартакиада (шашки, шахматы, армрестлинг, настольный	09.12.15	10 участников	9 призовых мест

теннис, посвященная Международному инвалида	дартс), дню			
--	----------------	--	--	--

Выводы:

1. Процесс управления воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.
2. Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.
3. В 2015 году педагогами социально-педагогической службы определены и успешно реализованы приоритетные и проблемные направления.
4. Основные запланированные в 2015 году направления работы, мероприятия выполнены.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение

На 1.04.2016 г. количество педагогических работников, участвующих реализации образовательных программ составляет 31 человек, из них 23 штатных преподавателя, 8 мастеров производственного обучения. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование общей численности педагогических работников занятых в реализации образовательных программ составляет 87% (23 преподавателя и 4 мастера п/о).

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 65% (18 преподавателей, 2 мастера п/о).

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 77% (24 чел.). Краткосрочное повышение квалификации педагогических работников осуществляется в ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,

МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия».

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне; в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания предметно-цикловых комиссий;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары;
- работает Школа профессионального мастерства и Школа молодого педагога.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в Колледже-интернате успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам: в методическом кабинете, социально-психологической службе, в отделениях профессиональной реабилитации;
- обмен педагогическим опытом; взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей ОУ СПО г. Новокузнецка.

Основные направления повышения квалификации: методика преподавания отдельных дисциплин, психолого-педагогическая подготовка, обучение кадров для перехода на ФГОС СПО, внедрение информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в образование. Эти направления способствуют реализации Программы развития Колледжа-интерната и повышению качества обучения студентов

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, обобщают педагогический опыт через проведение открытых методических мероприятий, ежегодно посылают свои статьи в различные электронные журналы, участвуют в конкурсах и конференциях местного, регионального и всероссийского уровней.

Таблица 6.1 Печатные статьи и творческие работы педагогических работников Колледжа-интерната за 2015 учебный год.

ФИО преподавателя	Мероприятие	Тема и вид работы	Результат
Андрианова А. С.	Публикация материалов, сайт: «Мультиурок»	Презентация урока: «Матрицы и действия над ними» Июнь, 2015	Свидетельство о публикации
Андрианова А. С.	Публикация статьи в ЭБС e-library	«Электронный учебник как эффективное средство для повышения качества образования»	свидетельство
Андрианова А. С.	Публикация материалов, сайт: «Metod-Kopilka»	Презентация урока: «Элементы линейной алгебры» Май, 2015	Свидетельство о публикации

Андрианова А. С.	Публикация материалов, сайт: InfoUrok.ru	МР урока: «Системы линейных уравнений» Май, 2015	Свидетельство о публикации
Дадаева А. В.	Публикация материалов, сайт: «Metod-Kopilka»	Презентация урока: «Система времен английского глагола» Май, 2015	Свидетельство о публикации
Дадаева А. В.	Публикация материалов, сайт: InfoUrok.ru	Презентация урока: «Система времен английского глагола» Май, 2015	Свидетельство о публикации
Дадаева А. В.	Публикация материалов, сайт: «Мультиурок»	Викторина: «Англоязычные страны» Июнь, 2015	свидетельство
Осколкова Е. А.	Общероссийский конкурс ИНЦ «Маунед-Магистр»	Презентация урока: «Кривые Безье: понятие, создание, редактирование» Февраль, 2015	Диплом 3 степени
Филиппова Е. В.	Всероссийский конкурс методических разработок «Росметод»	МР урока: «Композиция в фотографии» Февраль, 2015	сертификат
Филиппова Е. В.	Общероссийский конкурс ИНЦ «Маунед-Магистр»	Презентация урока: «Композиция в фотографии» Февраль, 2015	Диплом 3 степени
Филиппова Е. В.	Публикация материалов, сайт: «Metod-Kopilka»	Презентация урока: «Композиция в фотографии»	Май, 2015
Черных Л. В.	Всероссийский конкурс творческих работ. Номинация: «Учитель, так много это значит»	Фотография: «Земля – наш дом», «Зимний вернисаж», «Масленица»	Диплом 1 степени
Иванова Т. В.	Международная НПК КузГПА	Статья в сборник: Технология моделирования профессиональной деятельности как средство организации практики студентов с ограниченными возможностями Март, 2015	Сертификат
Сапожникова Л. А.	Международная НПК КузГПА	Статья в сборник: Проблема аналитического обоснования решений по улучшению финансового состояния предприятия. Март, 2015	сертификат
Сапожникова Л. А.	Министерство труда и социальной защиты РФ	Статья в рамках обмена опытом: Внедрение в образовательный процесс технологии «Учебная фирма» как фактор, способствующий формированию компетенций. Апрель, 2015	Статья
Иванова Т. В.	Министерство труда и социальной защиты РФ		
Беликова Л. В.	Всероссийский фестиваль «Шаги к успеху»	МР мастер класса «Подарок к празднику» Март, 2015	Диплом
Кузнецова И. Ю.	Интернет-проект «Копилка уроков для учителей»	МР урока: «Орфоэпия»	свидетельство
Кузнецова И. Ю.	Сайт: «Учитель сегодня»	МР внеклассного мероприятия: «Время колокольчиков» /А. Башлачев	свидетельство
Филиппова Е. В.	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Презентация к уроку: «Композиция в фотографии»	Диплом 1 степени
Кузнецова И. Ю.	Всероссийский творческий конкурс на лучшее внеклассное	МР внеклассного мероприятия:	сертификат

	мероприятие «Салют, победа!»		
Романовский С. А.	Публикация материалов, сайт: InfoUrok.ru	МР урока по физике, 10 класс. «Импульс тел. Закон сохранения импульса. Реактивное движение»	свидетельство
Андрианова А. С.	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Презентация к уроку: «Логические операции. Построение таблиц истинности» Октябрь, 2015	Диплом 1 степени
Андрианова А. С. Филиппова Е. В. Бенюх Э. Р. Куимов А. А. Романовский С. А. Осколкова Е. А.	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профобразование – XXI века»	Тестирование по дисциплинам: психология, конфликтология, педагогика, применение ИКТ. Ноябрь, 2015	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Дадаева А. В.	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Презентация к уроку: «США» Pedacademy.ru Октябрь, 2015	диплом
Дадаева А. В.	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профобразование – XXI века»	Тестирование по английскому языку. Ноябрь, 2015	диплом
Сапожникова Л. А.	Пятая международная НПК «Современное образование: плюсы, минусы, перспективы» г. Саратов	Статья на тему: «Совершенствование методики Финансового Состояния Предприятия» Декабрь, 2015	сертификат
Иванова Т. В.	Пятая международная НПК «Современное образование: плюсы, минусы, перспективы» г. Саратов	Статья на тему: «Проектная деятельность как активный метод обучения» Декабрь, 2015	сертификат
Зинченко Л. А.	Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка» Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога».	Тестирование по теме «МР урока в соответствии с ФГОС» Декабрь, 2015	Диплом 1 степени
Зинченко Л. А.	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Презентация к уроку: «Виды печатной рекламы» Ноябрь, 2015	Диплом
Зинченко Л. А.	11 Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий.	МР массового мероприятия на тему: «Час суда» Ноябрь, 2015	Диплом 1 степени
Зинченко Л. А.	12 Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий.	МР внеклассного мероприятия: «День рождение группы» Декабрь, 2015	Диплом 1 степени
Романовский С. А.	Проект для учителей «Инфоурок»	Урок по физике, 10 класс. «Электрическая емкость конденсатора. Энергия конденсатора» Декабрь, 2015	свидетельство
Андрианова А. С.	Вебинар «Готовим	Профессиональное портфолио	сертификат

	профессиональное портфолио педагога» ИРТ Мега талант.	педагога.	
Бенюх Э. Р.	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Презентация к уроку на тему: «Культура и духовная жизнь общества»	Диплом 3 степени
Кузнецова И. Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель – 2015», «Покори Олимп»	№ 50 МР урока: «Последний герой», «Стили речи»	Диплом 2 степени

6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование Колледж-интернат получает в рамках исполнения федерального бюджета, в соответствии с приказом Минтруда России от 28.06.2012 г. № 9а «Об осуществлении Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора и администратора доходов федерального бюджета».

Кроме бюджетного финансирования источником финансирования финансово- хозяйственной деятельности, в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.07.2014 г. № 509 « Об осуществлении бюджетных полномочий администратора доходов федерального бюджета подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации федеральными казенными учреждениями», Приложение №1 к приказу Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2014 г. № 599 «Перечень федеральных государственных казенных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, осуществляющих полномочия администраторов доходов федерального бюджета» и Уставом Колледжа-интерната, являются доходы от взносов физических и юридических лиц за прохождение профотбора и профессионального тестирования учащихся из числа инвалидов по направлениям из Центров занятости населения.

Колледж-интернат самостоятельно, в строгом соответствии с Российским законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в отделе № 11 УФК по Кемеровской области ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеровской области г. Кемерово.

Учет денежных средств, имущества, обязательств и затрат, поступивших по разным источникам финансирования, ведется отдельно.

Таблица 6.2. Обеспечение ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России бюджетным финансированием в 2015г.:

Наименование	КБК	Бюджетное финансирование тыс.руб.
заработная плата	14907040210059111211	26651.6
начисления на выплаты по оплате труда	14907040210059111213	7560.5
прочие выплаты	14907040210059112212	20.9
транспортные услуги	14907040210059112222	241.5
прочие работы, услуги	14907040210059112226	59.7
услуги связи	14907040210059242221	254.6
Работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059242225	70.0
прочие работы, услуги	14907040210059242226	902.5
Увеличение стоимости основных средств	14907040210059242310	500.0
Увеличение стоимости материальных запасов	14907040210059242340	300.0
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059243225	4240.0
коммунальные услуги	14907040210059244223	2964.1
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059244225	1230.3
прочие работы, услуги	14907040210059244226	462.0
Увеличение стоимости основных средств	14907040210059244310	500.0
увеличение стоимости материальных запасов	14907040210059244340	8677.9
прочие расходы	14907040210059340290	2219.4
прочие расходы	14907040210059851290	979.9
прочие расходы	14907040210059852290	110.0
стипендии	14907040213893340290	41.6
пособия по социальной помощи населению	14907040333986321262	777.7
всего		58765.8

Таблица 6.3. Показатели финансово-экономической деятельности

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя
1	доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности	финансирование колледжа из средств федерального бюджета
2	отношение средней заработной платы педагогического работника колледжа к средней заработной плате по региону	84.3 %

Вывод:

Качественный и количественный состав педагогических кадров в Колледже-интернате достаточен для осуществления образовательно-реабилитационного процесса; степень квалификации педагогического состава соответствует требованиям ФГОС.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в Колледже-интернате созданы удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям и профессиям.

ВЫВОДЫ

На основании результатов проведённого самообследования образовательно-реабилитационной деятельности федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2015 году коллектив Колледжа-интерната делает следующую самооценку:

1. Образовательно-реабилитационная деятельность ведётся на законных основаниях, имеются все правоустанавливающие документы, лицензионные и уставные требования выполняются.

2. Организационная структура, система управления и контроля качества обеспечивает эффективное выполнение задач по реализации среднего профессионального образования и реабилитационного сопровождения.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 2015 года соответствует требованиям, определенным ФГОС СПО по программам среднего профессионального образования, реализующимся в Колледже-интернате.

4. Информационно-методическое обеспечение, организация, условия реализации образовательно-реабилитационного процесса, финансовое

обеспечение в целом достаточны для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по заявленному уровню.

5. Организация и содержание воспитательной работы соответствуют ее целям и задачам.

6. Ведется работа по созданию условий и развитию доступной среды для получения профессионального образования инвалидами.

7. Выпускники Колледжа-интерната востребованы для трудоустройства на предприятиях и в организациях Г. Новокузнецка и Кемеровской области.

8. Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлен в приложении 1.

Отчет рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № ___ от _____ 2016 года
Секретарь ПС _____ А.С.Андрианова

Приложение 1

**Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда
России по состоянию на 01.04.2016 года**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по данным СПО-1), в том числе:	человек	41
1.1.1	По очной форме обучения	человек	41
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (по данным СПО-1), в том числе:	человек	143
1.2.1	По очной форме обучения	человек	143
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	71
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по данным СПО-1), в общей численности студентов	человек/%	184/100
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	25/81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	4/2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	159/87
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	63/57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/55
1.11.1	Высшая	человек/%	14/22

1.11.2	Первая	человек/%	21/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58765,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	529,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	84
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,34
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	104/100